

EJERCICIOS ESPIRITUALES CUARESMALES 2024

DIMENSIÓN DE LA NIÑEZ ARQUIDIÓCESIS DE MONTERREY



EJERCICIOS ESPIRITUALES CUARESMALES 2024



La propuesta de los ejercicios espirituales tiene como objetivo **responder a la primera línea de acción de nuestro plan de pastoral:** *“el primer llamado que Dios nos está haciendo, es a **ser una Iglesia centrada en Cristo**, ya que la base o cimiento de todo lo que vamos a construir en nuestro Plan de Pastoral, **para que pueda dar frutos**, debe partir de la experiencia del encuentro con Cristo y **de la puesta en práctica de su Evangelio en nuestra propia vida**. Solo construyendo la casa sobre roca podremos enfrentar los desafíos internos y externos que como tempestades amenazan a nuestra Iglesia (cfr. Mateo 7, 24-25)” (Plan de Pastoral n. 52).*

- Estos ejercicios espirituales pretenden motivarnos a encontrarnos con Jesús y a disponer nuestro corazón para el , esa es la ministerialidad, la vida como servicio para la construcción del Reino.



OBJETIVO PARTICULAR DE LA DIMENSIÓN DE LA NIÑEZ: Que las niñas y niños de nuestras parroquias y comunidades tengan un encuentro alegre con Jesús; siendo ellos los que buscan a Jesús y se dejan abrazar por él: *Jesús dijo: «Dejen que los niños se acercquen a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos». Mt 19,14.*

Todo esto en un ambiente festivo y creativo que propicien encuentros llenos de fe y al mismo tiempo los motive a escuchar la voz de Dios que los llama. 1 Samuel 3,9.

PROPUESTA: Serán cinco encuentros (De lunes a viernes) de 1hra, 20 mins, aproximadamente:



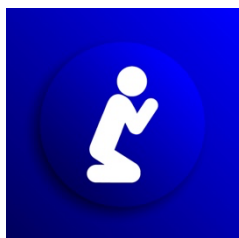
- **1.- Dinámica de integración:** 10 mins
- **2.- Oración inicial:** 5 mins
- **3.- Exposición del tema:** 20 mins
- **4.- Dinámica de aterrizaje:** 20 mins
- **5.- Cuento- Canto- Video (broche)** 10 mins
- **6.- Juego final (creativo):** 15 mins
- **7.- Oración final:** 5 mins



OBJETIVO DE CADA MOMENTO



DINÁMICA DE INTEGRACIÓN: Siempre será importante realizarla ya que sirve como “rompehielos” con los asistentes y a la vez se conocen cada uno de ellos. Además, ayuda mucho ya que de manera regular van llegando al curso en el transcurso de la semana. Se recomienda hacerla al aire libre. (10 mins).



ORACIÓN INICIAL: Puede ser guiada por el catequista o quien dirige el curso: se recomienda una oración participativa (a manera de repetición, o proyectada para que los asistentes la puedan recitar en voz alta. Se recomienda hacerla en el interior del templo o salón. (5 mins)



EXPOSICIÓN DEL TEMA: Al ser aproximadamente 20 minutos de exposición es conveniente sintetizar lo mejor posible el texto del tema proporcionado. Hacer el esfuerzo de utilizar material pedagógico o audiovisual para un efecto de mayor atención y aprendizaje.



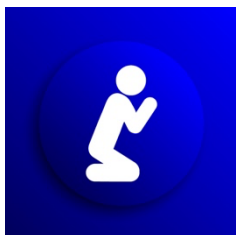
DINÁMICA DE ATERRIZAJE: Va de la mano con el tema del día, se recomienda que utilicen los distintos medios de aprendizaje, por ejemplo, cada uno de los sentidos: oído, vista, olfato, tacto, gusto... Se recomienda en este momento dejar una tarea para el siguiente día. (20 mins)



CUENTO-CANTO-VIDEO (BROCHE): Le llamamos actividad broche ya que el cuento-canto o video, será la corona de aprendizaje y vivencia del día. Es importante la creatividad en este momento, hacer nuestro mayor esfuerzo como guías de cada encuentro. (10 mins).



JUEGO FINAL: Tiene como intención principal la convivencia entre los asistentes, que sigan conociéndose y haciéndose amigos para el resto de la semana. Un lugar amplio y al aire libre será de gran ayuda. Si es oportuno en este juego pueden incluirse los catequistas o moderadores. (15 mins)



ORACIÓN FINAL: Puede ser guiada por el catequista o quien dirige el curso: se recomienda una oración participativa (a manera de repetición, o proyectada para que los asistentes la puedan recitar en voz alta. Se recomienda hacerla en el interior del templo o salón. Se acentúa ésta misma en el compromiso de asistir al siguiente día. (5 mins)

DÍA 1

Jesús CON-PARA NOSOTROS



1.- DINÁMICA DE INTEGRACIÓN: Siempre será importante realizarla ya que sirve como “rompehielos” con los asistentes y a la vez se conocen cada uno de ellos. Además, ayuda mucho ya que de manera regular van llegando al curso en el transcurso de la semana. Se recomienda hacerla al aire libre. (10 mins).

Dinámica Conejos y Conejeras Dinámica de Rompehielo

Objetivo de la dinámica Conejos y Conejeras:

- Que comiencen a conocerse los participantes
- Generar un clima de integración

Desarrollo

El coordinador o la coordinadora deberá formar subgrupos de tres personas donde dos se toman de las manos y forman un pequeño círculo que será llamado conejera. La tercer persona se mete dentro pasando a ser conejo.

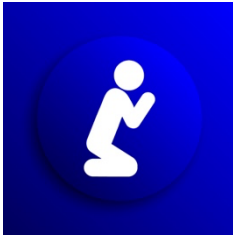


El coordinador o coordinadora podrá gritar «Cambio de Conejos» y en ese momento las conejeras se quedan en su lugar y levantan las manos para que el conejo salga y busque su nueva conejera.

Luego el coordinador/a gritará «Cambio de Conejeras», los conejos se quedan quietos esperando una nueva conejera y quienes forman las conejeras se moverán para rodear a un nuevo conejo.

Estas acciones se puede repetir unas dos veces y luego de gritar «Cambio de Conejos» el coordinador/a también

buscará su propia conejera, por lo tanto queda un conejo afuera quien podrá coordinar.



2.- ORACIÓN INICIAL: Puede ser guiada por el catequista o quien dirige el curso: se recomienda una oración participativa (a manera de repetición, o proyectada para que los asistentes la puedan recitar en voz alta. Se recomienda hacerla en el interior del templo o salón. (5 mins)

ORACIÓN AL NIÑO JESÚS

Indicaciones: La imagen del niño Jesús es muy significativa en los pequeños, pues de él se aprende a ser obedientes y a tener un gran corazón; por tal motivo podemos aprovechar éstas palabras hechas oración para que los pequeños entablen una comunicación real y espontanea, pero sobre todo llena de fe.



1. Al entrar los niños al templo o salón procuramos tener música instrumental para favorecer el ambiente de oración. Se dispone un sencillo altar donde colocamos la imagen del niño Dios, se cree prudente se puede decorar con algunas velas. Le pedimos a todos los niños que junten sus manos.
2. El catequista o expositor hará la siguiente oración con voz fuerte y pausada; los pequeños repiten enseguida de él (ella).
3. Al finalizar de manera espontánea algunos niños pueden decirle una oración o petición al niño Dios.

ORACIÓN

Divino Niño Jesús, dueño de mi corazón y mi vida,
mi tierno y adorado Niño,
llego hasta Ti lleno de esperanza,
Oh Niño amado, bendito Salvador,
quédate siempre conmigo
para separarme del mal
y hacerme semejante a Ti,
haciendo que crezca en sabiduría y gracia
delante de Dios y de los hombres.

¡Oh dulce y pequeño Niño Jesús,
yo te amaré siempre con toda mi alma!
Divino Niño Jesús, bendícenos
Divino Niño Jesús, escúchanos
Divino Niño Jesús, ayúdanos.
Amén.



3.- EXPOSICIÓN DEL TEMA: Al ser aproximadamente 20 minutos de exposición es conveniente sintetizar lo mejor posible el texto del tema proporcionado. Hacer el esfuerzo de utilizar material pedagógico o audiovisual para un efecto de mayor atención y aprendizaje.

1. Comienza un diálogo cercano y sencillo sobre el ¿Por qué estamos aquí? ¿Quién me invito a los ejercicios?
1. En el mismo altar del niño Dios, ahora colocamos una biblia (de preferencia grande) ella ayudará a los niños a visualizar las dos citas del tema de hoy. Además ayudará a conocer nuestra identidad sacerdotal bautismal que me dispone a encontrarme con la Palabra, la Eucaristía y la Caridad. Valoración del sacerdocio ministerial que está al servicio de la Palabra, la Eucaristía y la Caridad.

Dos citas bíblicas para este primer día de encuentro en los Ejercicios Espirituales

Génesis 18, 1-10

El Señor se apareció a Abraham junto al encinar de Mambré, mientras él estaba sentado a la puerta de la tienda porque apretaba el calor. Alzó la vista y vio a tres hombres de pie frente a él. Al verlos, corrió a su encuentro desde la puerta de la tienda y prosternándose



en la tierra dijo: —**Señor, si he alcanzado tu favor, no pases de largo junto a tu siervo. Haré que traigan agua para que os lavéis los pies y descanséis bajo el árbol.** Mientras, ya que pasáis junto a vuestro siervo, traeré un pedazo de pan para que cobréis fuerzas antes de seguir. Contestaron: —Bien, haz lo que dices. Abraham entró corriendo en la tienda donde estaba Sara y le dijo: — Pronto, veintinueve litros de flor de

harina, amásalos y haz una hogaza. Él corrió a la vacada, escogió un ternero hermoso y se lo dio a un criado para que lo guisase enseguida. Tomó requesón, leche, el ternero guisado y se lo sirvió. Él les atendía bajo el árbol mientras ellos comían. Después le dijeron: — ¿Dónde está Sara, tu mujer? Contestó: —Ahí, en la tienda. Y añadió uno: —Para cuando yo vuelva a verte, en el plazo normal, Sara habrá tenido un hijo.

1. La presencia de Dios experimentada por Abraham lo mueve en dos direcciones: “No pases de largo junto a tu siervo” (experiencia de Dios) y “Haré que traigan agua para que os laveis los pies y descanséis bajo el árbol” (experiencia de vida en servicio para Dios y los demás).
2. La vida encuentra su sentido cuando descubro que DIOS PASA y que PUEDO SERVIRLO.

Marcos 1, 9-19

En aquel tiempo vino Jesús desde Nazaret de Galilea y se hizo bautizar por Juan en el Jordán. En cuanto salió del agua, vio el cielo abierto y al Espíritu bajando sobre él como una paloma.



Se escuchó una voz del cielo que dijo: —Tú eres mi Hijo querido, mi predilecto. Inmediatamente el Espíritu lo llevó al desierto, donde pasó cuarenta días sometido a pruebas por Satanás. Vivía con las fieras y los ángeles le servían. Cuando arrestaron a Juan, Jesús se dirigió a Galilea a proclamar la Buena Noticia de Dios. Decía: —Se ha cumplido el plazo y está cerca el reinado de Dios. Arrepentíos y creed en la Buena Noticia.

Caminando junto al lago de Galilea, vio a Simón y a su hermano Andrés que echaban las redes al lago, pues eran pescadores. Jesús les dijo: —Veníos conmigo y os haré pescadores de hombres. Al punto, dejando las redes, le siguieron. Un trecho más adelante vio a Santiago de Zebedeo y a su hermano Juan, que arreglaban las redes en la barca.

1. Jesús es el Hijo amado del Padre, quien lo conoce no puede quedar igual. Jesús mismo tiene una experiencia profunda de encuentro con Dios Padre, en el bautismo, en el desierto; allí el Señor comprende su identidad.
2. Después, sabiéndose Hijo amado, va hacia Galilea al comienzo de su vida pública, vida que es servicio profético, sacerdotal y real. Hará el bien donde quiera que está, parte de su identidad de Hijo que experimenta en el bautismo y se consolida en su acción salvadora.
3. Por mi propio bautismo, vivo mi identidad de discípulo de Jesús, de cristiano católico. Por el bautismo Dios ha pasado, se ha detenido, ha marcado mi propia identidad y vocación. Esta vocación me hace conocer, esperar y amar a Jesús, pero también anunciarlo, santificarlo y servirlo en mi día a día.



4.- DINÁMICA DE ATERRIZAJE: Va de la mano con el tema del día, se recomienda que utilicen los distintos medios de aprendizaje, por ejemplo, cada uno de los sentidos: oído, vista, olfato, tacto, gusto... Se recomienda en este momento dejar una tarea para el siguiente día. (20 mins)

Hora Santa con niños Que te conozcan!



OBJETIVO

Los niños y las niñas en coordinación con sus animadores identifican el modo de pensar y obrar de Jesús, e invitan a otros niños a hacerlo por medio de la hora santa, y así continuar participando con alegría y disposición de las actividades de esta semana.

Antes de la Exposición del Santísimo Sacramento, el celebrante se reúne con los

niños y les explica lo que sucederá. También les enseña sus ornamentos que vestirá y les explica por que y para que se los pone.

MONICION

Pongámonos en la presencia de Jesús y cantemos:

EXPOSICION Y ESTACION MAYOR

Todos se arrodillan mientras el celebrante expone el Santísimo Sacramento.

Celebrante

En el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo.

R: Amén

Como era en un principio, ahora y siempre por los siglos de los siglos. Amen.

El celebrante da la bienvenida a los niños y los invita a permanecer quietecitos y en silencio porque Jesús ahora ya esta presente. Sentados

ADORACION

Celebrante

Queridos niños y niñas, Jesús esta presente aquí en medio de todos nosotros, y en estos momentos les sonríe, porque cada uno de ustedes es especial para El. Los conoce a cada uno por nombre y los ama incondicional y personalmente. Les invito ahora a alabarlo y a darle gracias junto conmigo. A El le agrada mucho cuando somos agradecidos. Le agrada que vengamos a El y le digamos, Gracias Jesús por todos los dones que me has dado. * Por cada nota de agradecimiento respondemos dos veces:

“

**Gracias Dios por darnos la vida,
Gracias Dios por darnos la vida**

NIÑO 1: Gracias Jesús, por los árboles, el agua, el sol, la luna, las flores, los pájaros, y toda la creación. R/.

NIÑO 2: Gracias Jesús, por mi familia, mis abuelos, mis amigos, mis maestros, mis catequistas y por todas las personas que se preocupan por mí.
R/.

NIÑO 3: Gracias Jesús, por mis manos, mis pies, mis piernas, mi nariz, por el don de la vida, por crearme a tu imagen y semejanza.
R/.

NIÑO 4: Gracias Jesús, por tu presencia aquí entre nosotros. Por querer quedarte entre nosotros en el Santísimo Sacramento del Altar.

Celebrante

Oremos: Señor Jesús, quédate con nosotros para mantenernos siempre cerca de Ti, te lo pedimos en tu Santo Nombre.

R/. Amén

Monitor

Ahora pongámonos de pie y juntos glorifiquemos a Dios con una alabanza. Levantemos nuestras voces y experimentemos la presencia del que nos ama y se ocupa de nosotros:

CANTO: DIOS ESTÁ AQUÍ.. TAN CIERTO COMO AL AIRE QUE RESPIRO...

ATERRIJAZE: JESÚS NOS LLAMA POR NUESTRO NOMBRE



A cada participante se le entrega una hoja en blanco y colores, crayolas etc. Se les pide que escriban su nombre en grande en la hoja; que sean creativos con los materiales proporcionados. Enseguida explicamos que Jesús nos llama por nuestro nombre y lo hace desde nuestro bautismo. El momento termina pidiéndoles a cada niño (en orden y respeto) que pase

a dejar su nombre frente al Santísimo. Se entona el canto: **Hoy en oración...**



5.- CUENTO-CANTO-VIDEO (BROCHE): Le llamamos actividad broche ya que el cuento-canto o video, será la corona de aprendizaje y vivencia del día. Es importante la creatividad en este momento, hacer nuestro mayor esfuerzo como guías de cada encuentro. (10 mins).

JESÚS, CON – PARA NOSOTROS

Nota: El responsable de coordinar esta actividad, detiene el video antes de comenzar la trivia para organizar a los niños en grupos.

- Con atención observamos el video del bautismo del Señor Jesús. Al terminar contestamos las preguntas de la trivia por equipos.
- Se le brinda un aplauso al equipo ganador.

Video: EL BAUTISMO DE JESÚS / CATOLIKIDS OFICIAL

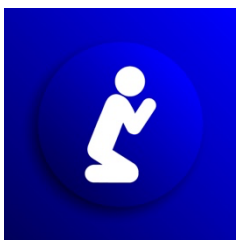
<https://www.youtube.com/watch?v=H7BVkLQBuUM>



6.- JUEGO FINAL: Tiene como intención principal la convivencia entre los asistentes, que sigan conociéndose y haciéndose amigos para el resto de la semana. Un lugar amplio y al aire libre será de gran ayuda. Si es oportuno en este juego pueden incluirse los catequistas o moderadores. (15 mins)

Entrelazados

Con todo el grupo de niños que van, se toman de las manos y harán un círculo grande; el moderador empezará a decirles como poder enredarlos, siempre con el único propósito de no soltarse de las manos. Se tiene como propósito que se tienen que desenredar entre ellos solos, siempre y cuando que no se suelten de las manos. El objetivo de esta dinámica es que entre ellos mismos vayan ubicando quienes van siendo los líderes para decir como desenredarse, teniendo en cuenta que tendrán unos niños que escucharán indicaciones, otros tendrán que hablar y otros tantos les serán los que ayuden desde la escucha y el silencio.



7.- ORACIÓN FINAL: Puede ser guiada por el catequista o quien dirige el curso: se recomienda una oración participativa (a manera de repetición, o proyectada para que los asistentes la puedan recitar en voz alta. Se recomienda hacerla en el interior del templo o salón. Se acentúa ésta misma en el compromiso de asistir al siguiente día. (5 mins)

Oración de acción de gracias por nuestro bautismo

“Querido Dios,
que un día presentaste en el río Jordán a tu Hijo para ser bautizado,
te damos gracias porque un día
también a nosotros nos acercaste a la pila del Bautismo
para recibir el agua de la Vida.
Aquel día, nos hiciste hijos tuyos y herederos de tu Reino.
Aquel día, nos acogiste como miembros de la Iglesia:
Ella es también nuestra casa y nuestra escuela de vida.
Aquel día, nos diste una familia grande:
la de todos los hermanos cristianos.
Aquel día, nos enseñaste a pronunciar con más sentido palabras como:
padre, hermano, vida, luz, gracia, amor, perdón.
Aquel día, borraste nuestros pecados
y nos invitaste a ser buenos siempre.
Aquel día, Tú también ganaste un nuevo hijo;
y a mí me diste permiso para llamarte: ¡Padre!
Qué bonito es pronunciar este nombre: ¡Padre!
Aquel día nos regalaste el mejor de los regalos:
la gracia de Jesucristo, tu Hijo amado y mi hermano mayor.
Aquel día me encomendaste a la luz de tu Espíritu,
para que alumbre mi vida y no camine en tinieblas.
Gracias, Padre, gracias Jesucristo, gracias Espíritu Santo,
porque un día fui bautizado en tu nombre”. Amén.



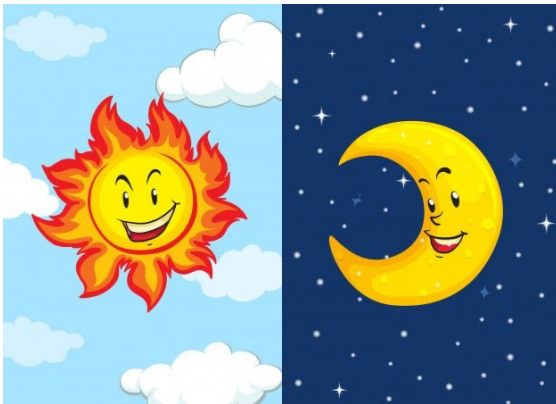
DÍA 2

Su Palabra ES VERDAD



1.- DINÁMICA DE INTEGRACIÓN: Siempre será importante realizarla ya que sirve como “rompehielos” con los asistentes y a la vez se conocen cada uno de ellos. Además, ayuda mucho ya que de manera regular van llegando al curso en el transcurso de la semana. Se recomienda hacerla al aire libre. (10 mins).

DÍA Y NOCHE



Los niños se dividen en dos grupos iguales: el grupo del día y el grupo de la noche. Se trazan en el suelo dos líneas de partida, separadas por 1.50 mts., de distancia.

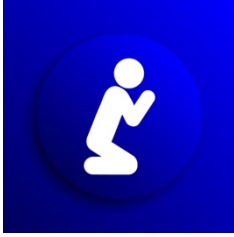
Bien lejos de ellas se marcan los refugios. Por detrás de la primera línea permanecen los del día y detrás de la segunda forman filas los de la noche, todos vueltos hacia la misma dirección (o

sea, los del día, a espaldas de los de la noche).

El maestro dice: día o noche. Si está diciendo día, esta fila sale corriendo hacia el refugio, perseguida por la noche.

Quien sea alcanzado antes de entrar en el refugio, se transforma en noche. Vuelven todos a sus puestos iniciales. Los grupos serán diferentes, en este caso habrá más niños en la noche que en el día. A una señal del maestro, reinician el juego, hasta completar más o menos diez minutos.

El grupo ganador será el que quede con mayor número de niños.



2.- ORACIÓN INICIAL: Puede ser guiada por el catequista o quien dirige el curso: se recomienda una oración participativa (a manera de repetición, o proyectada para que los asistentes la puedan recitar en voz alta. Se recomienda hacerla en el interior del templo o salón. (5 mins)

ORAR CON NUESTRA MANO

Cuando enseñe un niño a orar, use la mano como una visual. Cada dedo le recordará por quienes orar:

- **Dedo pulgar:** Los débiles—los enfermos, los ancianos, los pobres, los que sufren o luchan. Oren por los no-creyentes.
- **Dedo índice:** Mi familia—los que están más cerca a ti: sus padres, tíos, primos, abuelos, etc.; por el trabajo de ellos; por la salud de los abuelos; por un joven que tiene que resistir tentación, que ellos en amor puedan acercarse unos a otros y a Dios.
- **Dedo cordial:** Las autoridades—sus profesores en el colegio o en escuela dominical, el presidente, y los gobernadores: que ellos busquen la sabiduría de Dios, que sean fuertes en situaciones difíciles a hacer lo correcto y justo.
- **Dedo anular:** Los sacerdotes, los misioneros, las religiosas, religiosos y todos los que llevan el evangelio.
- **Dedo meñique:** El dedo más pequeño es el “meñique”. Este dedo le recordará orar por si mismo. Por sus necesidades, pensamientos, y relación con Dios. Él quiere una relación personal y honesta con nosotros.





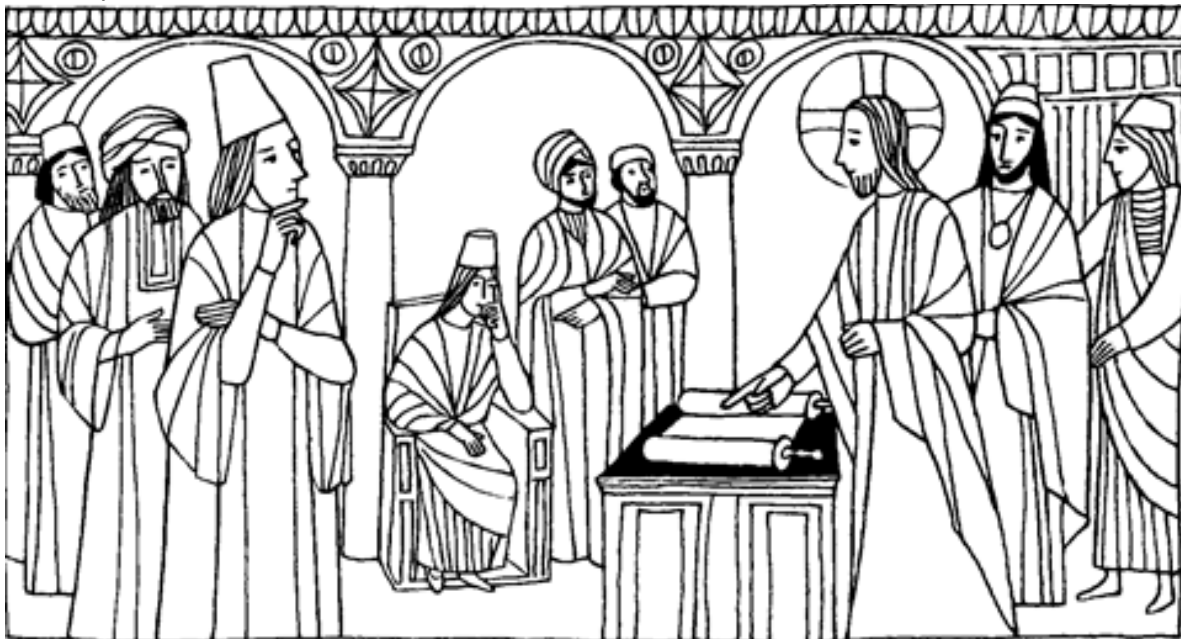
3.- EXPOSICIÓN DEL TEMA: Al ser aproximadamente 20 minutos de exposición es conveniente sintetizar lo mejor posible el texto del tema proporcionado. Hacer el esfuerzo de utilizar material pedagógico o audiovisual para un efecto de mayor atención y aprendizaje.

1.- Comienza con diálogo cercano haciendo algunas preguntas al aire: ¿Qué me gusta de mi catecismo o de la clase de fe de mi colegio? ¿Quién tiene biblia en su casa? ¿ Saben que significa la palabra biblia?

2.- Es conveniente tener a la vista 2, 3 o más biblias y explicar que Dios nos habla en su palabra.

3.- Puedes tener a la mano el dibujo para colorear de la cita bíblica del tema de hoy:

Lucas 4, 16-22



Fue a Nazaret, donde se había criado, y según su costumbre entró un sábado en la sinagoga y se puso en pie para hacer la lectura. Le entregaron el libro del profeta Isaías. Lo abrió y dio con el texto que dice: El Espíritu del Señor está sobre mí, porque él me ha ungido para que dé la Buena Noticia a los pobres; me ha enviado a anunciar la libertad a los cautivos y la vista a los ciegos, para poner en libertad a los oprimidos, para proclamar el año de gracia del Señor. Lo cerró, se lo entregó al empleado y se sentó. Toda la sinagoga tenía los ojos fijos en él. Él empezó diciéndoles: —Hoy, en presencia vuestra, se ha cumplido este



pasaje de la Escritura. Todos lo aprobaban, y estaban admirados por aquellas palabras de gracia que salían de su boca. Y decían: —Pero, ¿no es éste el hijo de José?.

1. El primer camino para el encuentro con el prójimo, con nosotros mismos y con Dios es la palabra, comunicarnos, dialogar, entrar en reflexión propia o con Dios, sólo se puede hacer cuando se construyen las palabras. Las palabras dan vida, bendicen, llaman; las palabras también maldicen, destruyen alejan. ¿Qué palabras necesitamos como personas y como familias?
2. De entre todas las palabras, **recordemos que Cristo es la Palabra hecha carne.** Siempre será necesario acercarnos a la Palabra, a Cristo mismo, él nos bendice, nos sana; su palabra nos alimenta, nos transforma y nos llama. ¿Cómo te acercas a la Palabra de Dios?
3. Jesús al ir a su propia comunidad, va a la sinagoga; Jesús también es alguien que sabe alimentarse de la Palabra de Dios que camina con su pueblo, que ha hablado a los profetas, que se ha quedado plasmado en la historia del Pueblo de Israel. Pero cuando se acerca, cuando su voz pronuncia las palabras de Isaías, se actualizan en su vida, él es el que anuncia la Buena noticia a los pobres, libera a los cautivos, devuelve la vista a los ciegos, concede la libertad a los oprimidos, y proclama el año de gracia del Señor.



4.- DINÁMICA DE ATERRIZAJE: Va de la mano con el tema del día, se recomienda que utilicen los distintos medios de aprendizaje, por ejemplo, cada uno de los sentidos: oído, vista, olfato, tacto, gusto...

Se recomienda en este momento dejar una tarea para el siguiente día.

(20 mins)

MEMORAMA BÍBLICO

¡Conozcamos más de la Palabra de Dios!

Las reglas son las siguientes:



1. El jugador escoge dos cartas.
2. Si las cartas son iguales se queda con ellas y tiene el derecho **de** escoger otras dos.
3. Si las cartas son diferentes deberá colocarlas boca abajo y en el mismo lugar. Lo ideal es que trate **de** recordar cuáles cartas eran y dónde las dejó.

Judas
Iscariote



Judas
Iscariote



Pablo



Pablo



Felipe



Felipe



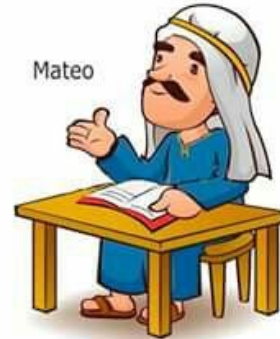
Noé



Noé



Mateo



Eva



Eva



Mateo



Sarah 	Sarah 	Jose 
Josué 	Josué 	Jose 
Abraham 	Samson 	Abraham 
Samson 	Abel 	Abel 





5.- CUENTO-CANTO-VIDEO (BROCHE): Le llamamos actividad broche ya que el cuento-canto o video, será la corona de aprendizaje y vivencia del día. Es importante la creatividad en este momento, hacer nuestro mayor esfuerzo como guías de cada encuentro. (10 mins).

SU PALABRA ES VERDAD

Observan con atención el video que narra el cuento “El Sapo egoísta”.

Video: “El Sapo egoísta”.

<https://www.youtube.com/watch?v=FW7qzeag5U>

Los niños se reúnen en pequeños grupos para compartir la siguiente pregunta:

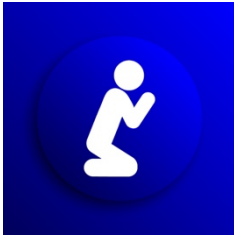
- 1.- ¿Qué enseñanza les deja el cuento?
- 2.- ¿De qué manera podemos dejar de ser egoístas?



6.-JUEGO FINAL: Tiene como intención principal la convivencia entre los asistentes, que sigan conociéndose y haciéndose amigos para el resto de la semana. Un lugar amplio y al aire libre será de gran ayuda. Si es oportuno en este juego pueden incluirse los catequistas o moderadores. (15 mins)

Hagamos todo a la inversa.

Todos los niños se ponen en fila india, de tal manera que todos tienen que estar viendo al frente, el moderador, empezara a explicar que todo lo que el diga ellos tienen que hacer lo contrario; si dice derecha ellos se mueven a la izquierda; si dicen abajo, ellos se quedan arriba; si dicen negro, ellos contestan blanco, estos son algunos ejemplos. El objetivo es que el nivel vaya subiendo, haciendo que el moderador se mueva de tal manera que se confundan y se empieza a romper el hielo, esto ayuda a que se integren más se contagien las risas.



7.- ORACIÓN FINAL: Puede ser guiada por el catequista o quien dirige el curso: se recomienda una oración participativa (a manera de repetición, o proyectada para que los asistentes la puedan recitar en voz alta. Se recomienda hacerla en el interior del templo o salón. Se acentúa ésta misma en el compromiso de asistir al siguiente día. (5 mins)

Oración de la Luz

Salmo 36:9 “Porque en ti está la fuente de la vida, y en tu luz podemos ver la luz.”

“¿Qué necesita una planta para crecer bien y ser fuerte?” (Agua, tierra, sol, etc.) “

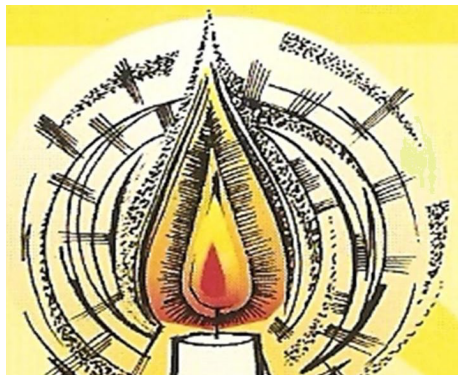
¿Cómo podemos cuidar una vela que se enciende? ¿Qué necesitamos nosotros para vivir y crecer?” (Comida, aire, agua, descanso, etc.)

“¿Qué necesita un discípulo de Jesús para ser conectado a la fuente de vida?” Salmos 36:9 dice, “Porque en ti está la fuente de la vida, y en tu luz podemos ver la luz.” Y podemos realizar esta conexión por medio de leer Su Palabra.

Materiales: una planta, una vela y un crucifijo

Instrucciones: Después de leer las siguientes preguntas, todos hacen un gran círculo y en medio colocamos la planta, la vela y el crucifijo, se realiza la oración de la luz:

¡La estrella eres tú, Jesús! eres tú,
que con tu presencia, ilumina a los pequeños y a los grandes;
eres tú el que hace nacer en ellos la chispa de la alegría.
¡La estrella eres tú Jesús! eres tú, que con tu amistad, calientas a los pequeños y a los
grandes; eres tú, que haces que sean buenos.
¡Eres tú, Jesús la estrella que brilla para todos los habitantes de la tierra!



DÍA 3

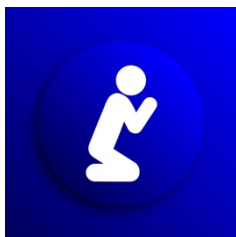
Su Cuerpo NOS DA VIDA



1.- DINÁMICA DE INTEGRACIÓN: Siempre será importante realizarla ya que sirve como “rompehielos” con los asistentes y a la vez se conocen cada uno de ellos. Además, ayuda mucho ya que de manera regular van llegando al curso en el transcurso de la semana. Se recomienda hacerla al aire libre. (10 mins).

La pelota preguntona ¿Cuál es mi nombre? Y ¿Comparte algo que te gusta?

- El objetivo es presentar a los niños y hacer que se vayan conociendo
- Se recomienda pequeños grupos de 10 niños o según sea la asistencia.
- El facilitador da las instrucciones después de crear los grupos
- Un niño toma la pelota y empieza diciendo “Mi nombre es Juan y me gusta jugar con mi perro”
- Después lanza la pelota a otro niño y así sucesivamente
- Cada niño se presentará y dirá sus gustos.
- Al haber hablado todos los niños, avisan que ya terminaron al facilitador.
- El facilitador preguntará si se acuerdan de los nombres de sus compañeros
- Se recomienda poner música de fondo.



2.- ORACIÓN INICIAL: Puede ser guiada por el catequista o quien dirige el curso: se recomienda una oración participativa (a manera de repetición, o proyectada para que los asistentes la puedan recitar en voz alta. Se recomienda hacerla en el interior del templo o salón. (5 mins)

En el nombre del Padre y del hijo y del Espíritu Santo. Amén

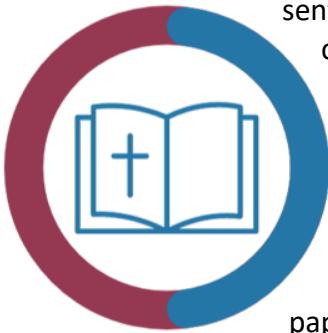
Señor Jesús, te pido que no busque otra cosa que no seas tú. Te necesito en mi vida y deseo cumplir tu voluntad. Dame los medios y las fuerzas para caminar siempre junto a ti por el sendero de este mundo para no perderme nunca.

Amén



3.- **EXPOSICIÓN DEL TEMA:** Al ser aproximadamente 20 minutos de exposición es conveniente sintetizar lo mejor posible el texto del tema proporcionado. Hacer el esfuerzo de utilizar material pedagógico o audiovisual para un efecto de mayor atención y aprendizaje.

Jesús es el Pan de Vida porque nos da la vida de Dios, y despierta en nosotros un deseo de prepararnos de la mejor manera para recibirlo en la Eucaristía. Jesús en su Evangelio también nos dice que él es la vida verdadera, es decir, que solamente unidos a Jesús podemos sentirnos apoyados, seguros y acompañados. Jesús también nos dijo cómo es el amor que nos tiene: Como mi Padre me amó, yo los he amado; permanezcan en mi amor.



Jesús nos quiere mucho, y quiere lo mejor para nosotros, por eso la mejor manera de permanecer unidos a Él es mediante la oración, queriendo a nuestros semejantes, ayudar a nuestra familia, en general, hacer lo que a Jesús les agrada.

¿Para qué nos sirve alimentarnos bien? A muchos nos gustan las papitas y las frituras, tomar refresco, dulces, chocolates y golosinas, conocidos como alimentos chatarra. Así se llaman porque no nos nutren, y si nos pueden enfermar. Pero también existen alimentos que nos ayudan a crecer sanos y fuertes, como las frutas y verduras, carne, pollo, pescado, etc.

Pero, se han imaginado que hay personas que no tiene qué comer, o al menos no le alcanza el dinero para alimentarse bien. También existe otro tipo de hambre, porque hay personas que necesitan ser atendidos, ser escuchados, porque están muy solas, y tienen hambre de amor, de ser acompañados.

Cuando Dios creó todo lo que existe en el mundo, puso en él todo lo necesario para vivir, incluyendo toda clase de alimentos que nos permiten crecer y ser fuertes. Lamentablemente, hoy en día, en el mundo hay personas muy pobres, que no tienen lo necesario para vivir, que tienen mucha hambre; también hay personas que, si tienen lo necesario, pero no le dan buen uso a eso que tienen, sino que lo desperdician y no son agradecidos.

Todo esto que se vive en la sociedad, le importa mucho a Dios, todo lo que le pasa a ti y a tu familia, a Dios le importa. Pero desde siempre ha sido así: Cuando el pueblo de Israel fue liberado de la esclavitud de Egipto por Dios, y comenzaron a caminar por el desierto, se encontraron con muchos problemas. En el desierto no había agua, y la poca comida que tenían se le estaba acabando. La gente del pueblo se quejaba con Moisés, porque tenían miedo de morir de hambre y de sed. A Dios le importaba mucho las necesidades de su pueblo, y por las mañanas les mandó una especie de escarcha, que se conocía como maná, y hacían pan con ella; era el pan bajado del cielo, decían. Y por la tarde, les dio a comer carne, porque en el campamento cayeron muchos pajaritos, llamados codornices.

A Dios le interesa que sus hijos tengan lo necesario para vivir, Dios no quiere que nadie pase necesidad, Dios es muy bueno con nosotros. El pueblo de Israel no tenía lo necesario para vivir, pero Dios les mandó pan del cielo y codornices. Dios amaba mucho a su pueblo, y no podía dejarlos morir de hambre.

Así es con nosotros, Dios nos da lo necesario para vivir, pero lo que también quiere, es que compartamos de lo que tenemos a esas personas que no tienen. El deber que todos tenemos es compartir lo que tenemos, porque todo lo que recibimos de Dios. Entonces Dios quiere que seamos hermanos, que seamos compartidos, y que vivamos unidos.

Un día en que Jesús hizo un milagro para que comieran muchas personas, recordó lo que hizo Dios con el pueblo de Israel, del pan que bajó del cielo, pero Jesús se refería a otro pan: En realidad no fue Moisés quien les dio pan del cielo, mi Padre es quien les da el verdadero pan del cielo, el pan que ha bajado del cielo y que da la vida al mundo. Al escuchar esto, sus apóstoles le dijeron, Señor, danos siempre ese pan, y Jesús les dijo, Yo soy el Pan de Vida, el que viene a mí, no tendrá hambre, el que cree en mí, no tendrá sed.

El pan era el alimento más importante en la dieta de los judíos. Era todo un estilo de vida: abarcaba muchas áreas de la vida social y del trabajo de los hombres y de las mujeres, que cada día molían el trigo para hacer unos grandes panes. Luego los comerán en familia y lo invitarán a los vecinos y extranjeros.

Será por eso que Jesús eligió el pan, y también el vino como signos especiales de su presencia: en la Última Cena tomó pan y dando gracias dijo: “Esto es mi cuerpo que se entrega por ustedes. Hagan esto en memoria mía”. Al final de la cena, tomando una copa, dijo: “Esta copa es la nueva alianza sellada con mi sangre. Cada vez que la beban, háganlo en memoria mía” (1Cor 11,24-25).

Ahí está resumido todo el amor del Señor, todo su amor por los suyos. Los discípulos se habrán quedado mudos de sorpresa; dejémonos sorprender también nosotros en cada Misa, porque allí, se renueva este maravilloso regalo.

Jesús nos promete tres cosas:

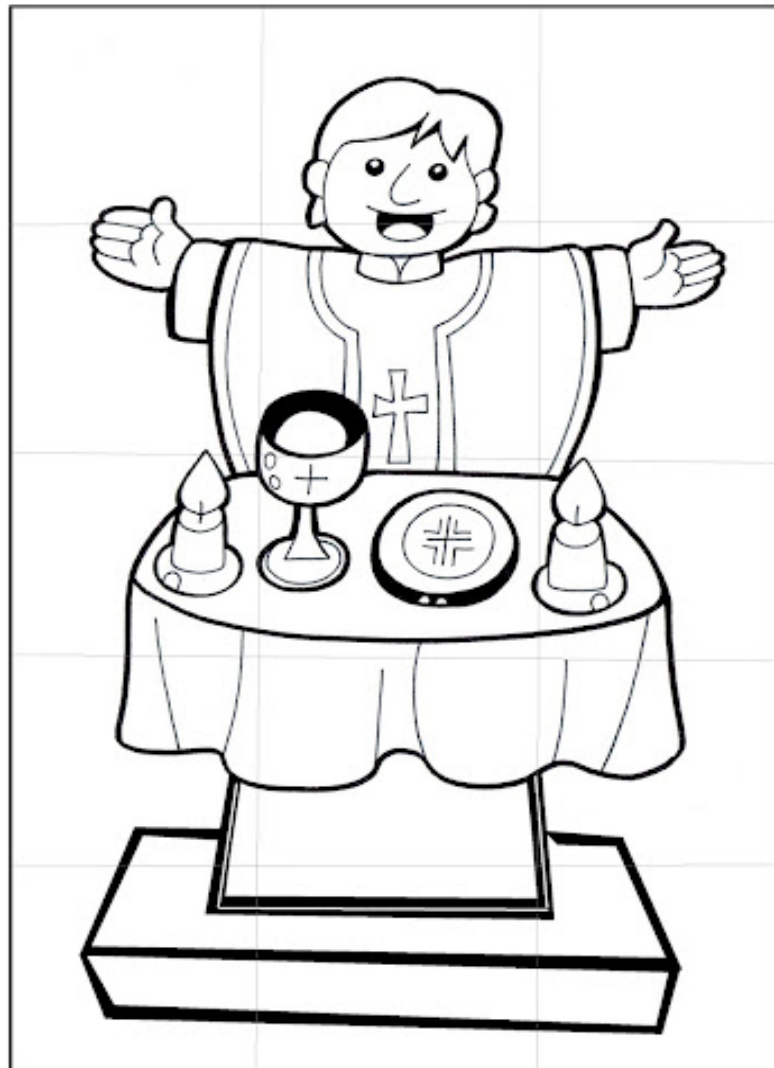
1. Este Pan nos da vida, la vida de Jesús, la vida de Dios.
2. El que coma de este Pan, vivirá para siempre.
3. Yo lo resucitaré en el último día.

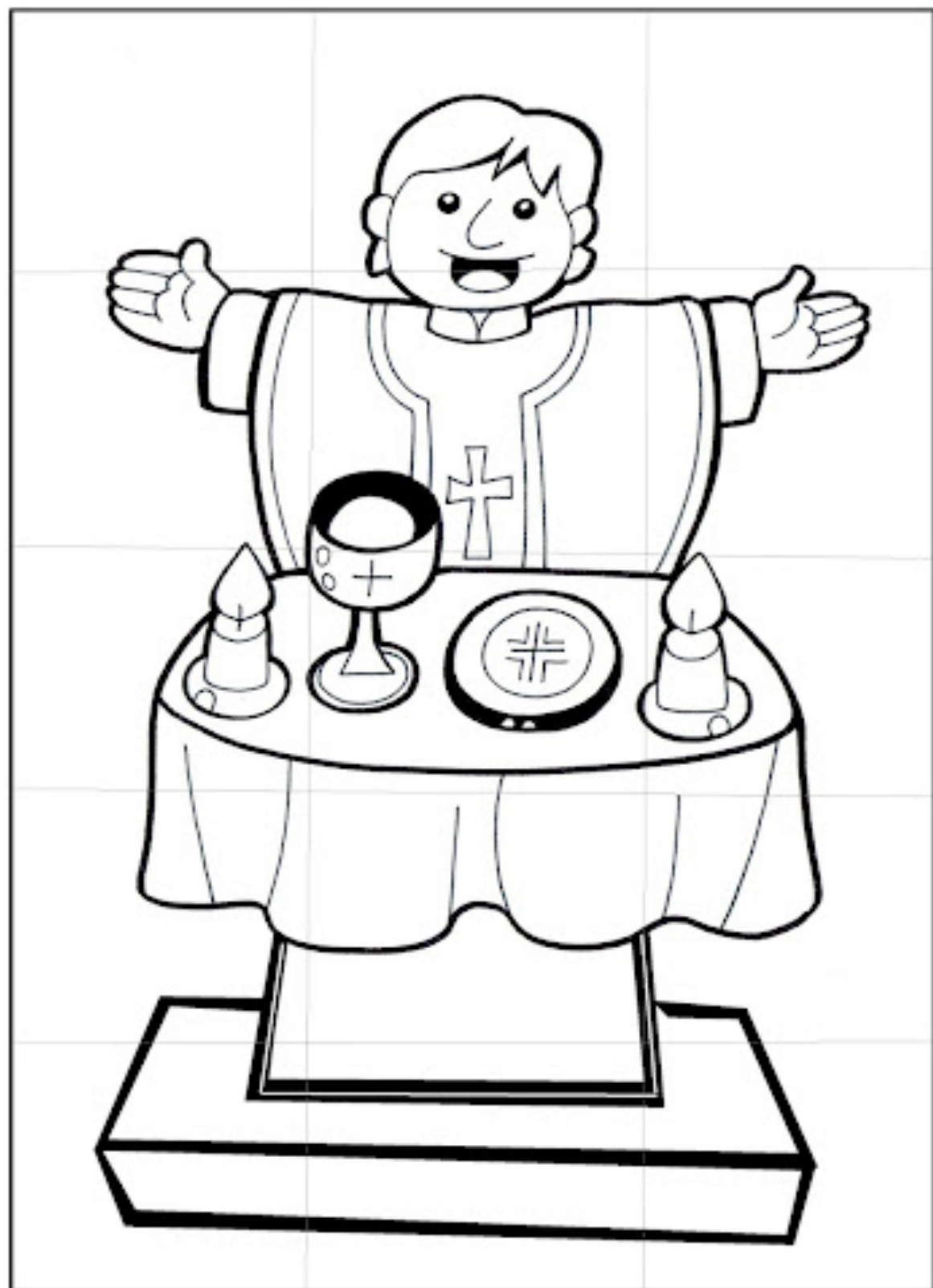
Dios será todo en todos.



4.- **DINÁMICA DE ATERRIZAJE:** Va de la mano con el tema del día, se recomienda que utilicen los distintos medios de aprendizaje, por ejemplo, cada uno de los sentidos: oído, vista, olfato, tacto, gusto... Se recomienda en este momento dejar una tarea para el siguiente día. (20 mins)

Dinámica de Aterrizaje: Rompecabezas de Eucaristía (colorear y recortar)





.....



5.- CUENTO-CANTO-VIDEO (BROCHE): Le llamamos actividad broche ya que el cuento-canto o video, será la corona de aprendizaje y vivencia del día. Es importante la creatividad en este momento, hacer nuestro mayor esfuerzo como guías de cada encuentro. (10 mins).

SU CUERPO NOS DA VIDA

Canto: Jesús amigo (con letra)

<https://www.youtube.com/watch?v=TMH959zYDgc>

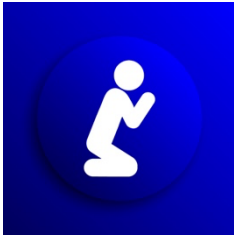
- ✓ Se escribe el canto en hojas, y se entrega a cada niño.
- ✓ Los niños escuchan el canto, y ponen atención a la letra del canto.
- ✓ Se les motiva para que subrayen la frase que más les guste, y que sientan que se une su corazón a Jesús Eucaristía.
- ✓ Tres o cuatro niños, dan lectura a sus frases subrayadas, si el tiempo permite realizar esta actividad.



6.- JUEGO FINAL: Tiene como intención principal la convivencia entre los asistentes, que sigan conociéndose y haciéndose amigos para el resto de la semana. Un lugar amplio y al aire libre será de gran ayuda. Si es oportuno en este juego pueden incluirse los catequistas o moderadores. (15 mins)

Ratones y ratoneras.

Se harán equipos de tres personas, esos mismos se les dirá a dos que tengan la función de ratoneras, de tal manera que juntaran las manos formando un puente y el niño que tenga la función de ratón estará en medio de ellos; la dinámica es que el moderador estará diciendo en voz fuerte lo que sigue: si el grita rato, todos los niños que estaban en medio corren buscando otra ratonera en la cual puedan meterse. Si el moderador grita ratonera, todos los niños que estaban tomados de las manos buscan a otro ratón que puedan tender dentro de su ratonera. El sentido es que si hay algunos dos niños sin tercia buscan acoplarse o entrar en el juego.



7.- ORACIÓN FINAL: Puede ser guiada por el catequista o quien dirige el curso: se recomienda una oración participativa (a manera de repetición, o proyectada para que los asistentes la puedan recitar en voz alta. Se recomienda hacerla en el interior del templo o salón. Se acentúa ésta misma en el compromiso de asistir al siguiente día. (5 mins)

Querido Jesús, hoy quiero darte gracias por este gran amor que me tienes, gracias por quedarte con nosotros, en el Pan de Vida, porque así puedo ser tu amigo, porque mi vida se nutre contigo, ayúdame a ser perseverante para ganarme el cielo que me tienes prometido.

Amén.

DÍA 4

Su Amor NOS MUESTRA EL CAMINO

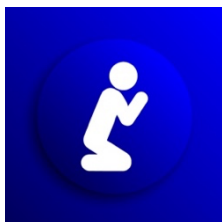


1.- DINÁMICA DE INTEGRACIÓN: Siempre será importante realizarla ya que sirve como “rompehielos” con los asistentes y a la vez se conocen cada uno de ellos. Además, ayuda mucho ya que de manera regular van llegando al curso en el transcurso de la semana. Se recomienda hacerla al aire libre. (10 mins).

Calles y Avenidas

Esta dinámica es ideal para grupos grandes

- Todos los participantes deben ubicarse en filas paralelas, idealmente de 8 o 10 integrantes cada una, de un total de 4 filas. Se debe dejar dos voluntarios fuera de las filas, uno será el gato, el otro el ratón.
- Se les indica que todos deben estar de frente al facilitador y tomarse de las manos, esta posición en “Avenida”, cuando se les indica “Calle” giran hacia su derecha y se toman de las manos con el que este a su lado.
- Se les hace practicar un par de veces y cuando ya dominan el movimiento, el gato y el ratón comienzan a perseguirse por entre los participantes.
- El facilitador define el ritmo del juego alternando a momentos entre calles y avenidas.
- Se pueden ir cambiando los jugadores que se persiguen, así como el facilitador que da las indicaciones.



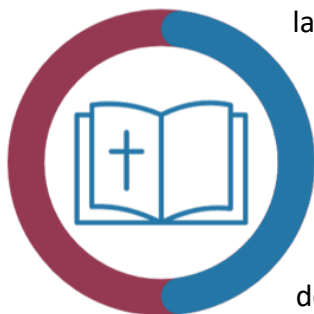
2.- ORACIÓN INICIAL: Puede ser guiada por el catequista o quien dirige el curso: se recomienda una oración participativa (a manera de repetición, o proyectada para que los asistentes la puedan recitar en voz alta. Se recomienda hacerla en el interior del templo o salón. (5 mins)

En el nombre del Padre y del hijo y del Espíritu Santo. Amén
Jesús, vengo a Ti en este momento para agradecerte por este don que me regalas.
Ayúdame para que nunca me separe de ti. Te necesito tanto Jesús ¡Quédate en mi corazón! Ayúdame para saber el bien que debo hacer, lo malo que debo evita. Muéstrame por favor como puedo amarte más de manera que amándote a ti, sea un reflejo de tu amor y pueda amar a todos. Enséñame el camino que debo seguir. **Amén.**



3.- **EXPOSICIÓN DEL TEMA:** Al ser aproximadamente 20 minutos de exposición es conveniente sintetizar lo mejor posible el texto del tema proporcionado. Hacer el esfuerzo de utilizar material pedagógico o audiovisual para un efecto de mayor atención y aprendizaje.

Jesús se presenta como el camino que debemos seguir, pero también nos muestra que en la familia nos muestra su amor. Jesús también es la luz del mundo, y es el Buen Pastor que nos conoce tan bien, que nos da lo mejor.



Cuando salimos por las calles, hacia la ciudad, generalmente en algunos cruces de camino, nos encontramos con un semáforo, si nos toca ver encendida la luz roja, nos detenemos, y al cambiar a luz verde, podemos continuar avanzando. Cuando salimos de viaje por carretera, necesitamos conocer hacia donde vamos, debemos conocer los señalamientos que vemos al costado del camino.

Durante el camino debemos tener cuidado, porque también nos vamos a encontrar algunos otros señalamientos, como cuando se acerca una curva pronunciada debemos prepararnos para tomarla, o el señalamiento que nos indica la velocidad que debemos conducir, o cuando el camino se vuelve más angostos, y debemos conducir por un carril, porque el otro disponible, es para las personas que vienen en contra del camino que llevamos. Cuando el camino es algo largo, puede que nos de hambre, y debemos estar atentos para ver un señalamiento que nos indique que hay un restaurante cerca. Cuando necesitamos estacionarnos, debemos respetar los lugares que están reservados para las personas que tienen alguna dificultad para moverse.

Un camino nos lleva siempre a un lugar, y el que tengamos precaución, respetando los señalamientos, que son parte de un reglamento que debemos cumplir cuando transitamos por las calles, las avenidas y las carreteras, podemos tener un viaje tranquilo y sin inconvenientes.

En nuestra vida diaria existen diferentes caminos, algunos son largos, otros son cortos, otros algo peligrosos o tranquilos. Los caminos son necesarios para llegar a un lugar, inclusive, son necesarios para alcanzar alguna meta que tengamos. Pero también necesitamos de los señalamientos para estar seguros, para prevenir y cuidarnos del peligro.

En nuestra vida, todos tenemos una meta por alcanzar. Como seres humanos, principalmente, como bautizados, nuestra meta es el cielo. El camino que debemos de tomar para alcanzar nuestra meta es el mismo Jesús: Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida. Nadie viene al Padre sino por mí.

El Evangelio también nos dice que Jesús iba a casa de su Padre, y que en su casa hay muchas habitaciones, y nos promete que prepararnos un lugar, Jesús se va, pero al final de la historia regresará al mundo. Lo que quiere Jesús, es que donde esté Él, también estén sus amigos, y todos nosotros somos amigos de Jesús.

Uno de sus discípulos llamado Tomás, estaba preocupado porque no sabía cuál era el camino para alcanzar el Reino de Dios, no sabía hacia donde se dirigía Jesús, y que tampoco conocían el camino. Jesús le contestó: Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida. El camino que

Jesús quiere que lo sigamos, Él es el camino hacia Dios, por eso nos llama y nos dice: Ven y sígueme.

Así como en las calles, avenidas o carreteras, nos encontramos señalamientos, para llegar a algún destino, Jesús también nos dice lo que debemos hacer en nuestra vida, para poder alcanzar la vida eterna.

Jesús también nos dijo, Yo soy la Verdad, y nosotros podemos encontrar la Verdad de Jesús, en la Palabra de Dios. En la biblia, podemos encontrarnos con indicaciones de Jesús, también nos encontramos con las verdades de Jesús que nos hacen ser felices.

En ocasiones, Jesús nos va a pedir que hagamos un alto en nuestro camino, porque decimos mentiras. Y nos pide que sigamos, cuando amamos a Dios con todo nuestro corazón. En otras ocasiones nos pide que debemos dar una vuelta, cuando necesitamos cambiar nuestras actitudes, o simplemente nos dice que tratemos a los demás como quieres que te traten. Existen otras palabras de Jesús, que nos indican el camino que nos lleva a Dios. Seguir a Jesús, significa escucharlo, obedecerlo.

Cuando amamos, cuando nos ayudamos unos a otros, hacemos lo que le gusta a Jesús, vivimos la vida que Jesús quiere que vivamos.

Jesús nos dice hoy:

1. Yo soy el Camino. Es necesario seguirlo.
2. Yo soy la Verdad. Es necesario vivir su Palabra.
3. Yo soy la Vida. Es necesario vivir como Él vivió en la tierra, haciendo el bien a los demás.



4.- DINÁMICA DE ATERRIZAJE: Va de la mano con el tema del día, se recomienda que utilicen los distintos medios de aprendizaje, por ejemplo, cada uno de los sentidos: oído, vista, olfato, tacto, gusto... Se recomienda en este momento dejar una tarea para el siguiente día.
(20 mins)

Dinámica de aterrizaje: Dibujo para colorear y responder 3 preguntas de reforzamiento “Yo soy el camino la verdad y la vida”

¿Qué significa que Jesús es el único camino? _____
¿Qué significa que Jesús es la verdad? _____
¿Qué significa que Jesús es la vida? _____





5.- CUENTO-CANTO-VIDEO (BROCHE): Le llamamos actividad broche ya que el cuento-canto o video, será la corona de aprendizaje y vivencia del día. Es importante la creatividad en este momento, hacer nuestro mayor esfuerzo como guías de cada encuentro. (10 mins).

Su Amor nos muestra el camino

Nota: La persona responsable de animar esta actividad, motiva a los niños que descubran el amor que el Santo Cura de Ars tenía a Jesús Eucaristía, y que su misión como sacerdote estaba encaminada a que los demás también lo amarán, como Jesucristo nos ama. Que su ejemplo de vida nos motive, a ser seguidores de Jesús.

Motivación: Brindamos un aplauso a todos los seguidores de Jesús y los Movimientos que realizan la misión de propagar el amor a la Eucaristía.

Video: EL SANTO CURA DE ARS y su amor por la Eucaristía

<https://www.youtube.com/watch?v=Z-Va6XOYwzY>

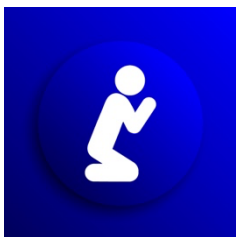


6.- JUEGO FINAL: Tiene como intención principal la convivencia entre los asistentes, que sigan conociéndose y haciéndose amigos para el resto de la semana. Un lugar amplio y al aire libre será de gran ayuda. Si es oportuno en este juego pueden incluirse los catequistas o moderadores. (15 mins)

Balón prisionero

Hay muchos **juegos al aire libre con pelota** para que los niños pasen un rato muy divertido mientras hacen ejercicio físico y uno de los más conocidos es el del **balón prisionero o brilé**.

1. Es necesario hacer **2 equipos** y dividir una pista en dos partes.
2. Cada equipo ocupará una parte de la pista: uno comenzará a lanzar la pelota con el objetivo de darle a un contrincante del otro equipo.
3. El balón no puede tocar el suelo antes de darle al rival.
4. Si consigue darle a algún oponente, quedará prisionero; si por el contrario un
5. compañero del prisionero bloquea la pelota sin que esta caiga, quedará liberado.



7.- ORACIÓN FINAL: Puede ser guiada por el catequista o quien dirige el curso: se recomienda una oración participativa (a manera de repetición, o proyectada para que los asistentes la puedan recitar en voz alta. Se recomienda hacerla en el interior del templo o salón. Se acentúa ésta misma en el compromiso de asistir al siguiente día. (5 mins)

Querido Jesús, hoy quiero darte gracias porque si te seguimos llegaremos a la meta segura, gracias por decirnos tu verdad, porque vivir mi vida haciendo el bien a los demás, así como Tú lo haces conmigo.

Amén.

DÍA 5

VIVIMOS EN ÉL Camino, Verdad y Vida.



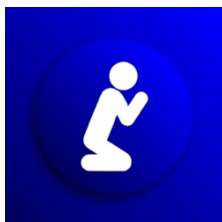
1.- DINÁMICA DE INTEGRACIÓN: Siempre será importante realizarla ya que sirve como “rompehielos” con los asistentes y a la vez se conocen cada uno de ellos. Además, ayuda mucho ya que de manera regular van llegando al curso en el transcurso de la semana. Se recomienda hacerla al aire libre. (10 mins).

Carrera de la oruga

Algunas actividades son ideales para entretener a un **gran grupo de niños**. Una de ellas es el **juego de la carrera de la oruga**:

1. Se forman **2 equipos o más** y, en cada uno, los miembros se colocan sin tocarse uno detrás del otro. De esta forma, representan a una oruga.
2. Se pone un globo o una pelota entre ellos: no la podrán tomar con las manos pero tendrán que aguantar el objeto juntándose lo suficiente y moverse a la vez para evitar que caiga. Así, cada oruga se moverá hacia la meta evitando que las pelotas o globos se caigan por el camino.
3. El equipo que consiga llegar antes sin que ningún balón caiga será el ganador.

Otra versión de este juego se hace sentados en el suelo, uno detrás del otro, los niños agarran los pies del que tienen detrás, que estarán a la altura de sus lados. Así, tendrán que avanzar hasta la meta arrastrándose al unísono para que la oruga no se desmonte. Hay muchas más versiones y se pueden inventar según el material que tengamos.



2.- ORACIÓN INICIAL: Puede ser guiada por el catequista o quien dirige el curso: se recomienda una oración participativa (a manera de repetición, o proyectada para que los asistentes la puedan recitar en voz alta. Se recomienda hacerla en el interior del templo o salón. (5 mins)

En el nombre del Padre y del hijo y del Espíritu Santo. Amén

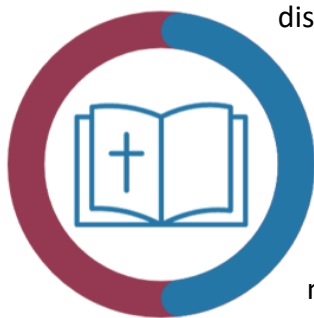
Señor Jesús, te pido que no busques otra cosa que no seas tú. Te necesito en mi vida y deseo cumplir tu voluntad. Dame los medios y las fuerzas para caminar siempre junto a ti por el sendero de este mundo para no perderme nunca. **Amén**



3.- **EXPOSICIÓN DEL TEMA:** Al ser aproximadamente 20 minutos de exposición es conveniente sintetizar lo mejor posible el texto del tema proporcionado. Hacer el esfuerzo de utilizar material pedagógico o audiovisual para un efecto de mayor atención y aprendizaje.

Dar la vida por Cristo

La comunidad criscana tuvo que elegir entre seguir a Jesús o al mundo. Habían escuchado la advertencia del Señor de que el mundo los odiaría por su causa; sabían el precio de ser discípulos. Para muchos, esto significó persecución y, más tarde, la fuga



a las montañas, donde formaron aldeas católicas. Estaban dispuestos a grandes sacrificios y a despojarse de todo lo que pudiera apartarles de Cristo –pertenencias y tierras y prestigios y honor–, porque sabían que sólo Cristo era su verdadero tesoro.

En nuestros días, muchas veces vemos cómo el mundo cuestiona nuestra fe, y de múltiples maneras se nos pide entrar en componendas con la fe, diluir las exigencias radicales del Evangelio y acomodarnos al espíritu de nuestro tiempo. **Sin embargo, los mártires nos invitan a poner a Cristo por encima de todo y a ver todo lo demás en relación con él y con su Reino eterno. Nos hacen preguntarnos si hay algo por lo que estaríamos dispuestos a dar la vida.**

Además, el ejemplo de los mártires nos enseña también la importancia de la caridad en la vida de fe. La autenticidad de su testimonio de Cristo, expresada en la aceptación de la igual dignidad de todos los bautizados, fue lo que les llevó a una forma de vida fraterna que cuestionaba las rígidas estructuras sociales de su época. Fue su negada a separar el doble mandamiento del amor a Dios y amor al prójimo lo que les llevó a una solicitud tan fuerte por las necesidades de los hermanos. Su ejemplo tiene mucho que decirnos a nosotros, que vivimos en sociedades en las que, junto a inmensas riquezas, prospera silenciosamente la más denigrante pobreza; donde rara vez se escucha el grito de los pobres; y donde Cristo nos sigue llamando, pidiéndonos que le amemos y sirvamos tendiendo la mano a nuestros hermanos necesitados. (Homilía de S.S. Francisco, 16 de agosto de 2014).



4.- DINÁMICA DE ATERRIJAJE: Va de la mano con el tema del día, se recomienda que utilicen los distintos medios de aprendizaje, por ejemplo, cada uno de los sentidos: oído, vista, olfato, tacto, gusto...

Se recomienda en este momento dejar una tarea para el siguiente día.

(20 mins)

Conozcamos a un mártir, conozcamos a Joselito



San José Sánchez del Río

José fue un niño travieso y alegre como todos los niños. Jugaba a las canicas, corría con sus amigos por las calles empedradas y se iba al campo a cazar palomas güilotas con la resortera. Su afición por los caballos y a la vida campestre le fue normal desde pequeño, como a los demás chicos de Sahuayo. En su casa conoció la pobreza y el trabajo desde pequeño, pero sobre todo, creció rodeado de unidad familiar y de los valores cristianos que dan sentido a la vida: la fe, la caridad hacia propios y extraños, concretados en una piedad sólida que le transmitieron sus padres. Desde que hiciera su Primera Comuni3n, José había tomado la decisi3n de cultivar una amistad sincera y fiel con Jesús. José (o Joselito como le gustaba que le dijeran) había nacido en el amplio período conocido como la Revoluci3n mexicana: aquélla fue una época muy difícil para las familias, los pueblos y ciudades de todo el país, por los episodios de violencia constante que se desarrollaban entre las diversas bandas de revolucionarios que se disputaban el poder.

Entonces la muerte se veía con más naturalidad que ahora: no era raro que cuando llegaba la noche, los vecinos escuchaban las balaceras y los gritos de los revolucionarios, junto con el ir y venir de sus caballos. Se oían relinchos mientras el jinete disparaba o caía muerto. Por la mañana, las mujeres que iban a misa y los hombres que salían a sus labores en el campo podían fácilmente encontrarse con cadáveres de revolucionarios o de gente pacífica, en el arroyo de la calle empedrada o detrás de alguno de los portales de la plaza.

Cuando José tenía 12 años estalló la guerra de los cristeros, o sea, el alzamiento de aquellos campesinos creyentes y jóvenes de la Acci3n Católica que lucharon en defensa de sus más sagrados derechos contra las leyes injustas del gobierno federal. La región donde él vivía era cien por cien cristera y, desde el inicio del alzamiento, los hombres y mujeres del occidente de Michoacán se distinguieron por su defensa valiente de la fe y de los derechos sagrados de Cristo. Gente de diversos pueblos como Cotija, Sahuayo, Jiquilpan, Santa Inés,

Los Reyes y de otros lugares de la región, combatían por la causa de Cristo Rey y la defensa de sus derechos humanos más elementales, como es la libertad religiosa.

José se daba cuenta perfectamente de la situación y también la sufría en carne propia, puesto que su pueblo natal Sahuayo, se encontraba en una de las zonas más cristeras, donde el apoyo de la gente era masivo a favor de la religión y de sus valientes defensores.

José veía a los valientes cristeros que pasaban veloces en sus caballos por las calles de su pueblo, les oía gritar con gallardía: ¡Viva Cristo Rey!, ¡viva la Santísima Virgen de Guadalupe!, escuchaba los relatos que contaban los mayores sobre sus hazañas en el campo contra los perseguidores de Cristo. ¡Él también soñaba en irse con ellos para defender los derechos de Cristo Rey en su patria!

Pero había un problema: sus papás no se lo permitían debido a su corta edad. José no se desanimó, y tanto insistió que, después de escribir varias veces al general de las tropas cristeras, con apenas 13 años logró que le permitieran enrolarse en las fuerzas cristeras que luchaban al mando del general Prudencio Mendoza, jefe de los cristeros de la zona de Cotija y sus alrededores. José era bastante apreciado en la tropa cristera porque desde el inicio se distinguió por su servicialidad. Se le veía por todos lados del campamento, engrasando las armas, friendo los frijoles de la comida, cuidando que a los caballos no les faltara agua y pastura.

A su mamá, que con razón se oponía a sus deseos de ir a la lucha, debido a su corta edad, José le respondía: **“Mamá, nunca ha sido tan fácil ganarse el cielo como ahora”**. Con los demás cristeros, José rezaba todas las noches el santo rosario a María Santísima, antes de acostarse y descansar de la dura jornada. Era una vida de sacrificios y privaciones por amor a Cristo Rey y su Madre Santísima, la Virgen de Guadalupe. Así iban las cosas, cuando el 5 de febrero de 1928, durante el transcurso de un combate entre los cristeros y fuerzas federales en las inmediaciones de Cotija, el caballo del jefe Guízar Morfín resultó muerto de un balazo. Entonces, el valiente niño cristero saltó de su montura y se la ofreció a su jefe dirigiéndole estas palabras: **“Mi general, aquí está mi caballo. Sálvese usted aunque a mí me maten. Yo no hago falta y usted sí.”**



5.- CUENTO-CANTO-VIDEO (BROCHE): Le llamamos actividad broche ya que el cuento-canto o video, será la corona de aprendizaje y vivencia del día. Es importante la creatividad en este momento, hacer nuestro mayor esfuerzo como guías de cada encuentro. (10 mins).

<https://youtu.be/86nde8Jvhug>

Observan con atención el video de San Joselito, y al terminar, se reúnen por grupos para compartir las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Qué enseñanza les deja el testimonio de vida de San Joselito?
- 2.- ¿Cómo pueden imitar su vida?

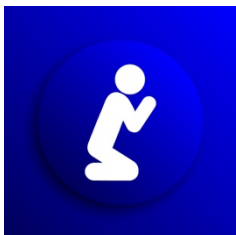


6.- **JUEGO FINAL:** Tiene como intención principal la convivencia entre los asistentes, que sigan conociéndose y haciéndose amigos para el resto de la semana. Un lugar amplio y al aire libre será de gran ayuda. Si es oportuno en este juego pueden incluirse los catequistas o moderadores. (15 mins)

La gallinita ciega

Este es otro de los **juegos clásicos para niños al aire libre**, pero al que también se puede jugar en interiores cuando el tiempo no es favorable. Jugar a la **gallinita ciega** es muy sencillo:

1. Un niño o una niña empieza siendo la gallinita ciega, pues tendrá que encontrar a los demás sin poder verlos. Para ello hay que colocarle un pañuelo o venda en los ojos.
2. Los demás deben corretear a su alrededor, en un área delimitada, procurando que quien hace de gallinita no los toque.
3. Los que corren pueden hacer ruidos, como palmadas, hablar, cantar o gritar para dar pistas a quien hace de la gallinita para que se oriente un poco mejor, o incluso lograr así que se desoriente un poco más, al menos al principio.
4. Cuando la gallinita ciega consigue pillar a otro de los niños o niñas, este pasa a ser la gallinita y la partida empieza de nuevo.



7.- **ORACIÓN FINAL:** Puede ser guiada por el catequista o quien dirige el curso: se recomienda una oración participativa (a manera de repetición, o proyectada para que los asistentes la puedan recitar en voz alta. Se recomienda hacerla en el interior del templo o salón. Se acentúa ésta misma en el compromiso de asistir al siguiente día. (5 mins)

¡GRACIAS SEÑOR! Jesús, tú me enseñas que para seguir tus pasos hay que servir a los demás. Ayúdame a ser servicial, a preocuparme por los demás, a vivir pensando en ellos.

Enséñame a ayudar a ser generoso y abierto, a estar siempre dispuesto para dar una mano.

Amén.