



Retiro de Cuaresma para Niños

“Yo soy, el que habla contigo”
Jn 4, 26



Arquidiócesis de Monterrey

Febrero de 2019



Secretariado de Pastoral Catequética

Av. Hidalgo #280 Pte. Centro

Tel: 11 58 25 70 / 83 42 33 43

www.pastoralcatequeticamty.org

pastoralcatequética@arquidiocesismty.org

Índice

Introducción	4
Objetivo y método	5
1er Momento: ¡Bienvenidos al Museo!	9
2do Momento: Exposición 1: La Cuaresma	11
3er Momento: ¡Aprendí de la Cuaresma!	15
4to Momento: ¡Vamos al Snack del Museo!	17
5to Momento: ¡Vamos a reiniciar el recorrido!	18
6to Momento: Exposición 2: Yo Soy	19
7mo Momento: Taller de Arte: ¡Nuestra bandera!	24
8vo Momento: Fin del Recorrido	26
Material Anexo	27

¿Cuaresma?

¿Qué es eso?

Estimado catequista:

Imagina que tienes 7 años, a esa edad te mencionan una palabra nueva: *cuaresma*, en tu memoria no hay ni una imagen o referencia relacionada con esta palabra, sin embargo, tienes enfrente al catequista con un rotafolio enorme y esta palabra escrita en color morado sin dejar de hablar acerca de la penitencia, la abstinencia, la conversión, la reconciliación, los pecados y demás. Finalmente te rindes y te preguntas ¿qué será “cuaresma” y porque tengo que aprenderlo?

Bueno, las niñas y los niños que atendemos la mayoría de las veces se preguntan por el significado de esta y muchas otras palabras que los adultos católicos usamos constantemente y que nos parecen comunes (¡aunque nosotros tampoco las comprendamos del todo!) pero para ellos resulta ser un lenguaje completamente misterioso. ¿Cómo realizar unos ejercicios cuaresmales para niños si la mitad de los términos les son confusos?

No nos desesperemos. Sabemos que eres un/una catequista con toda la disposición para asumir el reto de traducir en un lenguaje más sencillo y fácil el significado de este tiempo privilegiado en la Iglesia. Así, los pequeños a quienes ayudas a crecer en la fe lo podrán digerir y prepararse para vivir la alegría de la Pascua de Jesús. No dejes que los nervios te ganen, el Espíritu Santo te acompaña y te ayudará a usar las palabras y los medios adecuados¹ en el momento en que lo necesites.

El subsidio que tienes en tus manos ha sido inspirado en las imágenes del agua, el vino, la vid y el pastor del Evangelio según san Juan conforme las orientaciones pastorales actuales en nuestra Arquidiócesis de Monterrey. Solicitando tu esfuerzo para crear una atmosfera creativa, dinámica, espiritual y artística confiamos en que podrás recoger los frutos que el presente material pretende cosechar.

La Cuaresma también es un camino de compañía y como Secretariado de Pastoral Catequética queremos acompañarte entregándote este recurso. Catequista, nunca te sientas solo, Dios camina a nuestro lado, estamos juntos en esta hermosa misión. ¿Estás lista/o? ¡Provechosos ejercicios cuaresmales! ¡Vamos a comenzar!

Secretariado de Pastoral Catequética

¹ Lc 12, 12



Objetivo



Ayudar al niño a comprender la razón del tiempo cuaresmal, que conozca quién es Jesús y la importancia de su misión motivándolo a imitarle, mediante dinámicas y temas apropiados y así prepararlo a vivir el misterio pascual.

Método



Un método tiene que ver con un camino para llegar a un destino. En el ámbito científico es cumplir una serie de pasos para comprobar una hipótesis planteada. En el caso del presente retiro se pretende particularmente:

- Que el niño **comprenda** la razón del tiempo cuaresmal / **Comprensión**
- Que el niño **conozca** quien es Jesús / **Conocer**
- Que el niño **comprenda** la misión de Jesús / **Comprensión**
- Que el niño **imite** a Jesús / **Don**
- Que el niño **esté preparado** para vivir el misterio pascual / **Disposición**

Se propone un método integral y bíblico-experiencial, es decir, que cada momento o actividad que planeemos y realicemos tiene que lograr, en la medida de lo posible, los objetivos pretendidos conforme la Sagrada Escritura. También usaremos como trabajo espiritual el método ignaciano de “las dos banderas”. Para ello emplearemos:



Diálogo y encuentro

Momentos de dialogo, de escucha y expresión de experiencias, emociones y sentimientos entre los niños y los guías del retiro.



Dinámica

Se pretende reforzar por medio de una actividad una enseñanza dada o despertar el interés por medio de ella para aprender cierto contenido del retiro.



Oración

Momentos de silencio y dialogo con Dios de acuerdo a la edad de los niños.



Palabra de Dios

El motor de nuestro retiro es Jesús en el Evangelio según san Juan, particularmente en las imágenes de la vid, el vino, el agua y el pastor que en este Evangelio se emplean.



Materiales

Será un recurso necesario dependiendo la dinámica en la que se busca reforzar o comprender algún contenido del retiro.



Tiempo

Se establecerán tiempos para cada momento en el retiro. Este retiro necesita un tiempo de 4 horas tomando en cuenta la Misa de clausura para los niños.



DISTRIBUCIÓN DE TIEMPOS

Actividad	Objetivo	Tiempo
¡Bienvenidos al Museo!	Disponer	15 min
Exposición 1: La Cuaresma	Conocer	30 min
¡Aprendí de la cuaresma!	Comprender	25 min
¡Vamos al Snack del Museo!	Virtud	30 min
¡Va a comenzar de nuevo el recorrido!	Disponer	10 min
Exposición: Yo Soy	Conocer y comprender	40 min
Taller de Arte: ¡Nuestra bandera!	Don	20 min
Despedida del Museo	Disposición	10 min
Misa de Clausura ¡Vivamos lo que hemos escuchado, visto y oído!	Celebrar	60 min

- Los tiempos del retiro se pueden adaptar conforme a tus necesidades comunitarias.
- Se pueden marcar el cambio de actividad usando **una campana**.
- La Misa de clausura puede ser en día diverso y es de suma importancia que los niños cierren su retiro con una Acción de Gracias en la que experimenten lo que aprendieron, celebren lo que vivieron y se les motive a prepararse para vivir el gran misterio de nuestra salvación ¡Jesús padeció, murió y resucitó por nosotros!



1. ¡Bienvenidos al Museo!

Vamos a dar la bienvenida a los niños de manera atractiva,
para disponerlos a vivir su Retiro de Cuaresma.



20 Minutos



Material:

- 1 Pases de Bienvenida / **Anexo 1**
- Ambientación “Bienvenidos al Museo”
- Catequista animadora

1. ¡Bienvenidos al Museo!



- Se anima a todos los niños con cantos dinámicos y se les da la bienvenida.
- La catequista responsable les advierte:
 - *Niñas, niños, hoy es un día muy especial, estamos en medio de un tiempo muy bonito en la Iglesia, la Cuaresma, pero para acompañarlos a vivir y estar en este tiempo les queremos invitar a un Museo ¿les gustaría ir con nosotros?*

(Se espera la respuesta de los niños)

- *Para poder acudir a un Museo necesitamos tener un boleto, por eso en este momento les entregaremos a cada un boleto especial, con él podremos estar en cualquier área del museo.*

(Se entregan los gafetes/boleto con su nombre)

- *Ahora, en todos los museos hay reglas y las reglas de este museo son positivas, en este museo tienes:*
 - *Permiso para aprender*
 - *Permiso para convivir*
 - *Permiso para preguntar*
 - *Permiso para jugar cuando se les indique*

(Se recomienda escribir estos permisos en un cartelón que pueda estar a la vista)

- *Por último, para iniciar nuestra visita vamos a pedirle a Dios que nos acompañe:*

“Papá Dios, vamos a iniciar un día en el que conoceremos lo importante y especial que es el tiempo de Cuaresma, también conoceremos más acerca de Jesús quien nos ama y de quien se dicen cosas muy bonitas, acompáñanos con tu Espíritu Santo para disfrutar este día y que con su ayuda yo también viva este tiempo con mucha alegría. Amén”

(Se puede incluir el Padre Nuestro y el Ave María)



2. Exposición: La Cuaresma

Vamos a enseñar a los niños el origen de esta costumbre en la Iglesia, algunos signos que los acompañan y su significado.



30 minutos



Material:

- Imágenes sobre Cuaresma
- Ceniza
- Imágenes antiguas
- Ambientación / Sección de Museo
- Catequista animadora

2. Exposición: La Cuaresma

Descripción de la actividad:

- La catequista animadora da la bienvenida a los niños a la sección “La Cuaresma” (área parroquial ambientada como museo con la catequesis de la cuaresma) **ella enseñará en un recorrido a los niños el origen de este tiempo, algunos signos y sus costumbres.**
- Es importante que quien dirija tenga el carisma para emplear imágenes, material, buen tono de voz y amena dicción **para lograr transmitir a los niños el aprendizaje de este primer momento.**
- Teniendo en cuenta lo anterior ¡Disfruta de ser guía de un museo por un momento!



1. Cuaresma, significado.

La palabra "cuaresma" viene del latín *quadragesima* (cuadragésima) que indica 40, en números ordinales (que expresan orden: primero, segundo, tercero, etc.), 40 son los días que dura la Cuaresma. La cuaresma es un tiempo de preparación para vivir la Semana Santa, semana especial en la Iglesia en la que celebramos el sufrimiento, muerte y resurrección de Jesús.

2. 40, un número especial en la Biblia

El número 40 aparece en más de cien ocasiones en la Biblia, es un número relacionado con la **preparación para algo importante**, algunos pasajes son:

-40 días duró el Diluvio Universal / Recordar a Noé(Gn 7,12)

-Moisés guió al pueblo de Israel durante 40 años por el desierto hasta la Tierra Prometida y pasó 40 días de oración en el monte Sinaí antes de recibir las Tablas de la Ley (Dt 9, 9-11). De Moisés reza la Biblia que vivió 120 años (Dt 34,7), en tres etapas (Hch 7, 20-40): 40 años en Egipto, otros 40 como pastor en

la tierra de Madián y 40 años de travesía por el desierto.

-Los 12 espías de Israel exploraron la tierra de Canaán durante 40 días (Nm 13, 25)

-Los que cometían un exceso y eran castigados no debían recibir «en ningún caso» más de cuarenta azotes «para evitar que aquel compatriota sufra un

castigo demasiado duro y se sienta humillado», según el Antiguo Testamento. (Dt 25,3)

-Goliat desafió a los israelitas por espacio de 40 días (1 Sam 17,16) hasta que fue vencido por David

-David reinó 40 años (1 Re 2,11), el mismo tiempo que su antecesor Saúl (Hch 13, 21) y que su hijo Salomón (1 Re 11, 42)

-El profeta Elías pasó 40 días en ayunas en el desierto hasta encontrarse con Dios en el monte Horeb (1 Re 19,8)

-Jonás anunció que Nínive sería destruida a los 40 días (Jon 3,4)

-Jesús fue presentado en el Templo a los 40 días de su nacimiento (Lc 2, 22) tal como mandaba la Ley (Lv 12)

-Cuarenta días pasó Jesús en el desierto (Mt 4,2) y tras su crucifixión, el tiempo en el que se apareció a sus discípulos fue precisamente de 40 días (Hch 1,3) antes de la Transfiguración.



3. La ceniza, su uso:

(Exponer un recipiente con ceniza y los materiales con que se realiza, los niños pueden tocar la ceniza)

La ceniza nos ayuda a recordar lo débil que es la vida.

Se usa por costumbre de una comunidad de personas muy antigua: los judíos. Ellos se cubrían con cenizas para manifestar el arrepentimiento de sus malas acciones y pecados. **Nuestra fe cristiana tiene su origen en esta comunidad antigua: los judíos.**

La ceniza recuerda que Dios formó al hombre con polvo de la tierra (Gen 2,7), a la que volveremos (Gn 3,19). En Job (Jb 42,6) la ceniza simboliza dolor y penitencia.

Se realiza con los restos de imágenes sagradas en deterioro, las palmas benditas del año anterior y biblias que ya no se usarán.



4. Ayuno y abstinencia. Su significado.

Llamamos "ayuno" (latín "ieunium") **cuando la gente deja de comer y se lo ofrece a Dios.**

En la Biblia el ayuno se usa para pedir perdón por las malas acciones conocidas como los pecados, para hacer una oración intensa o fortalecer la voluntad y conseguir algo. Otras veces, como en los cuarenta días de Moisés en el monte (Dt 9, 9) o de Elías en el desierto (1 Re 19, 8) o de Jesús antes de empezar su misión (Mt 4, 2),

sirve para prepararse para algo importante ¡Como nosotros en este retiro!

La abstinencia significa dejar de comer carne. Actualmente se pide a los adultos que no coman carne los viernes o que realicen algún tipo de privación voluntaria, también pueden hacer una obra caritativa los días viernes, que son llamados días penitenciales o para pedir perdón.

Sólo el Miércoles de Ceniza y el Viernes Santo son días de ayuno y abstinencia de la carne.

¿Sabías que para los niños no es obligatorio el ayuno ni la abstinencia de la carne? Es obligatorio para personas mayores de 14 años y menores de 60 años.²

5. Viacrucis.

Del latín que significa *El camino de la cruz* es una actividad de fe que consiste en meditar el sufrimiento de Jesús por medio de lecturas bíblicas y oraciones.

Se divide en 14 o 15 momentos o estaciones. San Leopoldo de Porto Mauricio dio origen a esta devoción en el siglo XIV en el Coliseo de Roma, pensando en los cristianos que se veían imposibilitados de visitar Tierra Santa donde se encuentran los santos lugares de la pasión y muerte de Jesucristo. Tiene un carácter penitencial (para pedir perdón por los pecados) y suele rezarse los días viernes, sobre todo en Cuaresma.



6. Color de la liturgia: Morado.

Anteriormente se usaba el color negro, por eso se le considera un “negro bajo”.

Indica la esperanza, el ansia de encontrar a Jesús, el espíritu de penitencia; por eso se usa en adviento, cuaresma y liturgia de difuntos.

Es signo de penitencia y austeridad.

Se finaliza la sección invitando a los niños a realizar una dinámica en la cual podremos distinguir si ellos fueron atentos y se han quedado con alguna información.

² Código de Derecho Canónico No. 1252



3. Aprendí de la Cuaresma

Vamos a recoger, en la siguiente dinámica, el conocimiento que los niños retuvieron del tema anterior.



30 Minutos



Material:

- Cuestionario de preguntas / **Anexo 2**
- Un paliacate
- Una tabla de puntaje / **Anexo 2**
- Premio para los niños (Pueden ser gelatinas o bolsas de palomitas para compartir)
- Área grande (atrio, patio, parque)



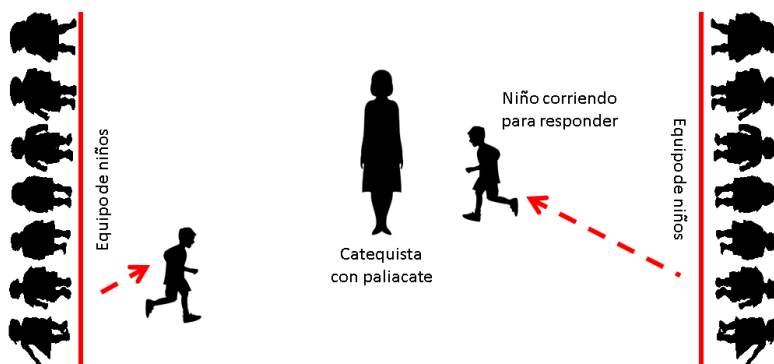
3. Aprendí de la Cuaresma!

- Antes de comenzar la dinámica se ubica a los niños en un área amplia y se les divide en dos equipos buscando distribuirlos de forma equitativa para evitar ventajas entre ellos.
- Se acomodan a los niños en lados opuestos de acuerdo a la siguiente imagen:



El catequista responsable, con un paliacate en una mano y el cuestionario de preguntas en la otra. Inicia la dinámica dando las instrucciones:

Vamos a descubrir con esta dinámica cuánto aprendieron de la experiencia anterior, para ello haré una pregunta, pueden reunirse en equipo para compartir la respuesta a la pregunta que les haga. El niño que tenga la respuesta correcta a la pregunta realizada saldrá corriendo a buscar el paliacate y así responder. El equipo que más preguntas responda será acreedor de un premio.



Al finalizar se reconoce al equipo que más respuestas correctas haya dado. El premio se entrega para compartir en el siguiente momento: El Snack



4. Momento del Snack

Llega el momento de convivir con los niños. Aprovecha este momento para conocer cómo viven en su familia el tiempo cuaresmal.



25 Minutos



Atención!

- El siguiente momento es para compartir con los niños ¿Cómo viven la Cuaresma en su casa?
- Es importante escucharlos atentamente.



Yo Soy

5.Exposición: Yo soy

Hemos llegado a la Exposición Principal, Jesús es una persona histórica que vino al mundo para hacer presente a Dios y su Amor, pero no solo lo hizo presente, Él padeció, murió y ¡resucitó para quedarse entre nosotros! y hoy lo podemos encontrar.



30 Minutos



Material:

- Realizar una galería para ayudar a los niños a comprender la persona de Jesús
- Nacimiento
- Imágenes de Jesús
- Crucifijo
- Agua
- Botella o Jarro con Vino / Jugo de Uva
- Racimos de Uvas
- Borreguito de peluche o imagen
- Imágenes de obras de la misericordia y sus opuestos.

5. Exposición: Yo soy

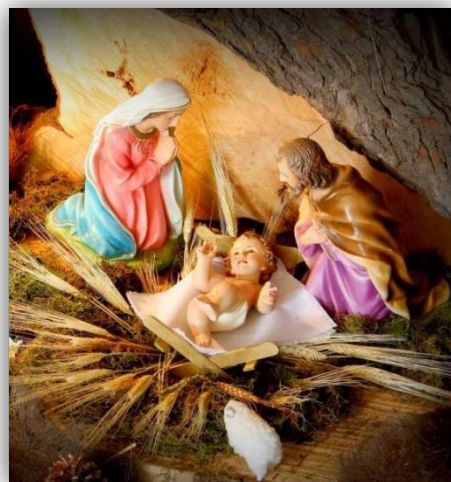
Esta es la exposición más importante; los niños saben algunas cosas de Jesús, en este momento les compartiremos para qué nos estamos preparando en la Cuaresma.

Se inicia la exposición preguntando si alguno sabe cómo nació Jesús...

- *Niños, ustedes recuerdan que acabamos de vivir la Navidad... ¿Saben como fue el nacimiento de Jesús?*
- *¿Alguno de ustedes sabe porqué es tan especial la Cuaresma y la Semana Santa?*
(Si ningún niño sabe la respuesta, se aprovecha la situación de la siguiente manera...)
- *Muchos desconocen porqué razón Jesús sufrió en la Cruz, cuando alguien muere si es muy especial para nosotros, nos sentimos tristes porque esa persona que es especial ya no la volveremos a ver... ¿alguno ha perdido un ser querido?*
(escuchamos a los niños)
- *A continuación vamos a conocer algunas cosas importantes de la vida de Jesús y vamos a descubrir porqué se esforzaron en hacerle daño. Iniciemos el recorrido.*

1. Nacimiento e infancia de Jesús

El nacimiento de Jesús fue anunciado por el Ángel Gabriel a la Virgen María. Estando ella en una ciudad llamada Nazaret el Ángel le anunció que sería la Madre de Dios. Ella dijo: *Hágase en mí según tu palabra*” y esa respuesta hizo posible que Jesús estuviera entre nosotros ¡Agradezcamos a María que aceptó la voluntad de Dios! (Lc 1, 26-38)





2. Vida oculta de Jesús

No se sabe mucho de la juventud de Jesús. Sabemos que a los 12 años se perdió en el templo de Jerusalén. La virgen María y su padre adoptivo José muy preocupados lo buscaron y lo encontraron al tercer día (Lc 2, 41-52)

Después no conocemos nada de su adolescencia ¿Qué crees que pudo hacer Jesús cuando era chico cómo tú?

3. Bautismo de Jesús

¿Sabías que Jesús fue bautizado siendo adulto? ¡Gracias a su bautizo tu y yo somos Iglesia hoy! ¡Somos familia de Dios gracias a nuestro bautismo! (Lc 3, 21-22; Mc 1, 9-11; Mt 3, 13-17)

4. Jesús hizo muchos milagros

¡Jesús ayudó a mucha gente con sus milagros! Un milagro es algo extraordinario que solo Dios puede hacer, ya que para Dios no hay imposibles (Gn 18, 14) Jesús demostró con los milagros, con sus gestos y con sus palabras que el Reino de los Cielos **está entre nosotros**. (Lc 3, 21-22; Mc 1, 9-11; Mt 3, 13-17)

¿Conoces algún milagro de Jesús? ¿Nos puedes compartir alguno?

(escuchamos a los niños)

5. Jesús hace presente el Amor entre nosotros

Jesús es Amor (1 Jn 4, 8). Jesús es el Amor de Dios Padre. Con sus palabras, con sus gestos y los milagros, Jesús demostró que somos muy amados por Dios, para eso nació, para hablar del Amor, demostrarlo y entregarlo a todo el mundo. (Jn 3, 16)

En uno de los Evangelios, el de Juan, Jesús quiso demostrar su amor al decir y hacer lo siguiente:



“Yo soy el Agua de Vida Eterna” Jn 4, 13

¿Alguna vez has tenido mucha sed? ¿Cuándo escuchas la palabra “agua” qué se te viene a la mente? ¿Qué necesitamos todos los seres vivos para vivir?

(escuchamos a los niños, se puede dar un poco de agua o salpicarlos con el agua para causar algunas sonrisas)

Al decir Jesús que es el Agua de Vida Eterna nos enseña que el Amor que es Él es fundamental/ necesario para todas las personas.



Transformó el agua en vino en una boda. Jn 2, 1-12

En una ocasión, cuando invitaron a su mamá, la Virgen María a una boda en un lugar llamado Caná, a los novios se les terminó el vino y Jesús, por petición de María, convirtió 520 litros de agua en vino ¡Bastante verdad!

¿Sabías que el vino se usa para celebrar? ¿Haz ido a una boda? ¿Son alegres o son tristes?

(escuchamos a los niños, se puede dar un poco de jugo de uva o si se lleva vino se les puede dar a oler)

Jesús nos enseña con este gesto que donde está Él siempre habrá alegría. Donde está Jesús está María. Donde está Jesús está el Cielo ¡Una fiesta de amor!



“Yo soy la Vid Verdadera y mi Padre es el viñador” Jn 4, 13

¿Conoces las uvas? ¿Te gustan? ¿Sabías que las uvas sirven para hacer el vino? Las uvas necesitan estar unidas al viñedo porque sino se comienzan a marchitar. Por eso hay que comerlas rápido.

(escuchamos a los niños, podemos regalar algunas uvas a los niños)

Jesús nos enseña con estas palabras que es fundamental estar unidos como los racimos de las uvas a Él ¡para estar siempre alegres y vivos! ¡Si estamos unidos a Jesús su amor nunca nos va a faltar!



**“Yo soy el Buen Pastor,
el Buen Pastor da la vida por las ovejas” Jn 10, 11**

¿Has conocido el rebaño de un pastor? ¿Sabías que sus ovejas no siguen otra voz más que la de su pastor? Los pastores quieren muchos a sus ovejas porque ellas les dan vestido, alimento y los enriquecen. Las ovejitas necesitan ser cuidadas porque se las pueden robar fácilmente o ser lastimadas por animales feroces.

(escuchamos a los niños, si tenemos una ovejita de peluche la podemos dar a acariciar)

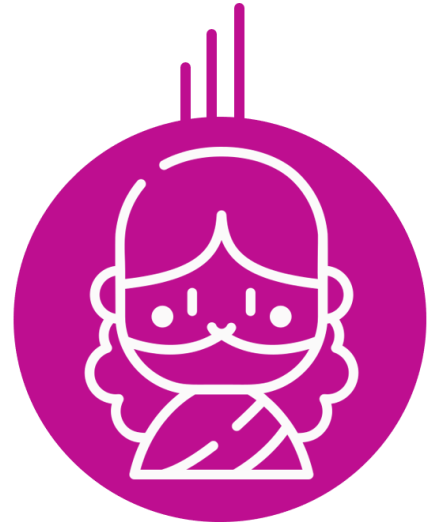
Jesús nos enseña con estas palabras que él quiere cuidarnos porque su amor por nosotros es infinito. Su Amor es tan grande que puede entregar su vida por nosotros ¡En Jesús somos muy amados por Dios Padre!

Con las anteriores y otras “imágenes” Jesús quiere decirnos que... Él es Amor (1 Jn 4, 8) y para demostrarlo aún más, aceptó morir en la cruz por cada uno de nosotros

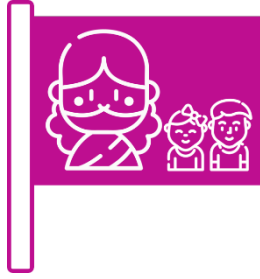
Para eso nos preparamos en Cuaresma:

- Para celebrar que somos muy amados por Dios en Jesús
- Para descubrir que ni la muerte ni los pecados tienen la última palabra ¡El Amor es más fuerte! ¡Jesús resucitó!
- Ahora vamos a conocer en **imágenes actuales** donde se encuentra este Dios-Amor.

En la siguiente sección se muestran imágenes con situaciones opuestas, para que los niños distingan en donde encontramos a Dios-Amor y donde es difícil hallarlo.

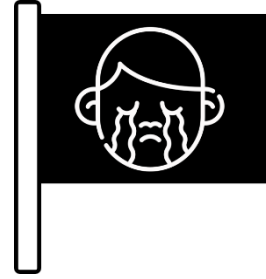


***Yo Soy
amor***



Dios que es Amor está en todos los gestos que Jesús nos enseñó:

- En quienes promueven la paz y son amables.
- Aquellos que atienden a los que necesitan y a los más pobres.
- En quienes luchan por la justicia y el bien de los demás.
- En aquellos que cuidan nuestra casa común, nuestro planeta.
- En quienes anuncian el Evangelio.
- En la Eucaristía.
- En quienes oran por los demás.
- En quienes perdonan de corazón.
- En quienes comparten lo que tienen.



Es difícil encontrar a Dios en quienes:

- Buscan la violencia y promueven la guerra.
- Quienes prefieren las cosas materiales y desprecian a las personas.
- En quienes son injustos y con sus acciones dañan a los demás.
- En aquellos que ensucian nuestra casa y al contaminar nos afectan a todos.
- En quienes no permiten que se anuncie el Evangelio.
- En el odio.
- En quienes son indiferentes.
- En quienes guardan rencor.
- En quienes no comparten sus bienes.

Niños, como cada uno de nosotros somos hijas e hijos de Dios, somos la imagen de Jesús, por eso todo aquello que refleja a **Dios que es Amor** es para nosotros misión, tarea, motivación... Preguntas para reflexionar con los niños:



- ¿Cuál de las dos secciones te gustó más?
- ¿Conoces alguna situación parecida a alguna de las imágenes?
- ¿Te gustaría imitar alguna de las imágenes? ¿cuál?



6. Taller de arte: ¡nuestra bandera!

Antes de despedir a los niños expresaran cual bandera eligen en su vida, la de Jesús o aquella que nos aleja del Amor.



20 Minutos



Materiales

- Hojas de papel tamaño oficio
- Anexo 3
- Crayolas
- Acuarelas
- Pinturas
- Pinceles
- Lugar acondicionado para ello

6. Taller de arte: nuestra bandera!

Finalidad:

Que los niños realicen en dos hojas las dos banderas que vieron en la sección pasada, una que representa vivir a imagen de Jesús y otra que está alejada de ello, para que al final de los días de cuaresma realicen un examen de conciencia con ayuda de las mismas.

Descripción:

Se entrega a los niños material suficiente para que realicen las dos banderas de las sección anterior, te puede ayudar el **Anexo 3 y 4**

Al finalizar la actividad se les explica que ambos dibujos les servirán para revisar sí:

- Durante el día actuaron conforme Jesús, poner una palomita en su hoja de registro.
- Durante el día actuaron contrario a Jesús, poner una tachita en su hoja de registro.

La hoja de registro la incluimos en el **Anexo 5**



7. Fin del Recorrido

Es momento de despedir a los niños. Se les recuerda lo importante de compartir todo lo que hoy experimentaron y lo grato que es para Dios Padre que se esfuercen en imitar a Jesús.



Lo necesario

Cita para la Misa de Acción de Gracias:



Material Anexo



Nombre



Nombre

Anexo 1

Nombre

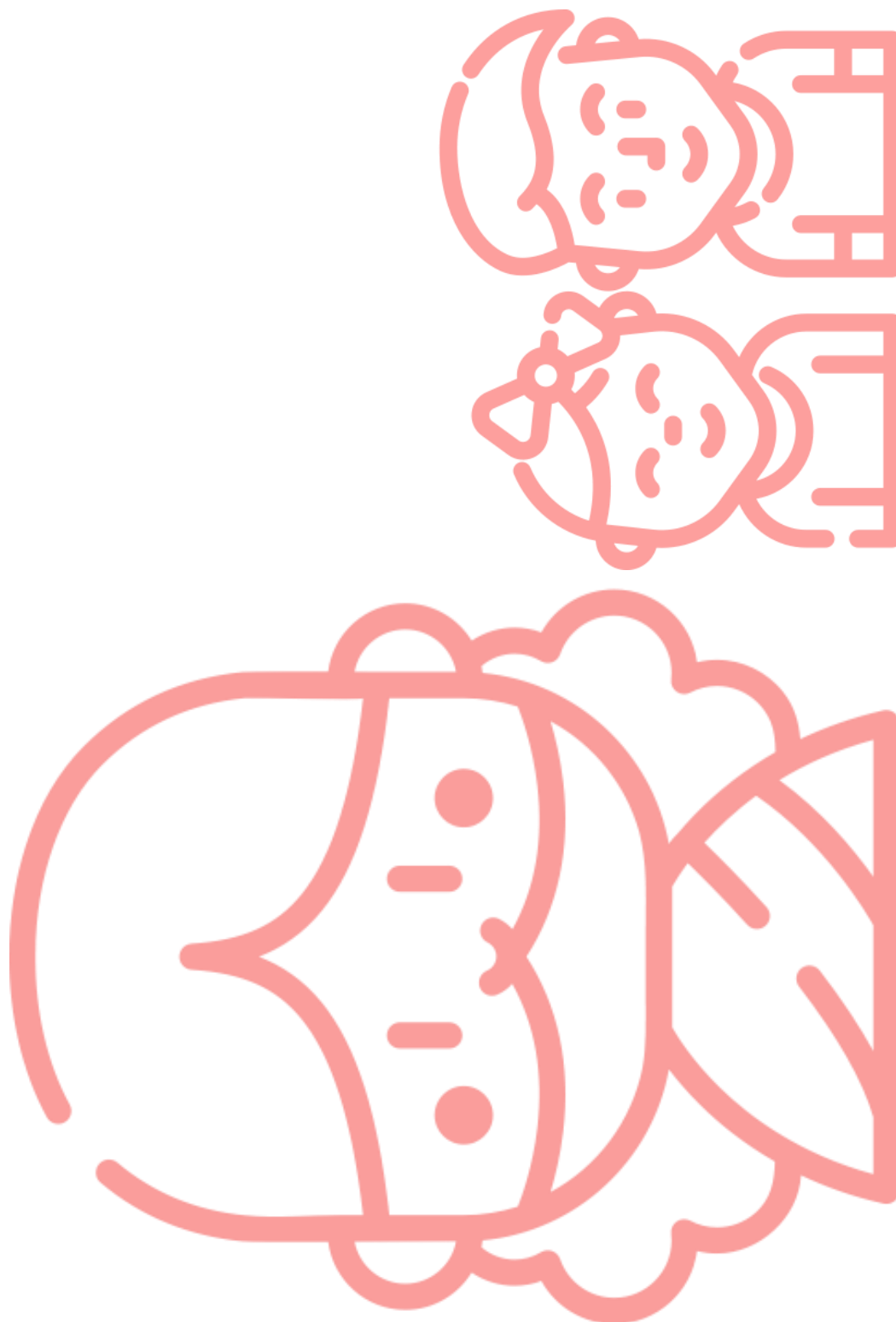


Anexo 2 – Cuestionario “Aprendí de la Cuaresma”

Señala en los círculos el equipo de niños que haya contestado correctamente la pregunta.

- ☐ ☐ 1. ¿Dime el número importante en la Biblia del que hablamos?
R: 40
- ☐ ☐ 2. ¿El tiempo de la Cuaresma para qué sirve?
R: Nos ayuda a prepararnos para vivir la Pascua de Jesús.
- ☐ ☐ 3. ¿Dime un pasaje de la Biblia que hable del número cuarenta?
R: El diluvio universal, el Moisés guio al pueblo de Israel por 40 años, Jesús estuvo 40 años en el desierto, Jesús después de resucitado estuvo 40 días con los apóstoles...
- ☐ ☐ 4. ¿Qué nos recuerda la ceniza?
R: Lo débil que es nuestra vida.
- ☐ ☐ 5. ¿Comunidad antigua en la cual nuestra fe cristiana tiene su origen?
R: Los judíos
- ☐ ☐ 6. ¿Qué entendemos por ayuno?
R: Dejar de comer para ofrecérselo a Dios.
- ☐ ☐ 7. ¿Qué entendemos por abstinencia?
R: Dejar de comer carne.
- ☐ ☐ 8. ¿Recuerdas cuales son los días de abstinencia y ayuno obligatorio?
R: Solo el Miércoles de Ceniza y el Viernes Santo
- ☐ ☐ 9. ¿Es obligatorio para los menores de 14 años el ayuno y la abstinencia?
R: No
- ☐ ☐ 10. ¿Qué significa *viacrucis*?
R: “Camino de la cruz”
- ☐ ☐ 11. ¿Qué significa el color morado usado en Cuaresma?
R: Penitencia y austeridad

Anexo 3 – Bandera 1



Anexo 3 – Bandera 2



Anexo 4 – Verificador de perseverancia

Instrucciones: Marca con una “X” a cuál bandera seguiste más durante el día: Si actuaste de acuerdo a los gestos de Jesús marca con una “X” en esa bandera. Pero si actuaste de manera contraria a la enseñanza de Jesús, señalado en la bandera correspondiente. Al final de la Cuaresma compara tus resultados y ofrece tu esfuerzo a Jesús.





“Yo soy,
el que habla contigo”

Jn 4, 26